

Programa de evento de extensão

Evento: Palestra

Título: Representações sociais das TIC e ensino-aprendizagem de espanhol: novos olhares sobre a formação inicial de professores

Palestrante: Profa. Ms. Mirella Monique Soares

Dia 22/05/2017 – das 17h00 às 19h00

Local: Unifesp – Campus Guarulhos – sala a confirmar

Promoção: Departamento de Letras - Área de Espanhol e Literaturas em Castelhanu

Evento vinculado ao projeto Pesquisa e Desenvolvimento de Atividades a Distância e com o uso de Novas Tecnologias para o Ensino-Aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira – Coordenação: Rosângela Dantas de Oliveira

Na palestra serão apresentados os resultados de uma pesquisa de mestrado recém-concluída em que foi investigado como graduandos de um curso de Letras/Espanhol representam o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem do idioma e em que medida essas representações se transformaram ao longo da experiência de uso de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), criado na plataforma Moodle. Fundamentaram o estudo: a) uma visão do papel das representações sociais nas práticas dos indivíduos, com base nas contribuições de Jodelet (2001) e Moscovici (2003), e dos teóricos do Núcleo Central: Flament (1994), Moliner (1994; 2001), Abric (1993; 1994a; 1994b) e Sá (2015); b) a compreensão do potencial de mediação das TIC para a formação inicial de professores de línguas, cuja base são autores como, Coll (2010), Rojo (2013), Castells (2013; 2015), Horn, Staker, Christensen (2015), Valente (2015), Bautista, Borges e Forés (2016), entre outros c) e a perspectiva de Dewey (1979) sobre os critérios necessários para fazer de uma experiência pura e simples, uma experiência educativa. A pesquisa, de cunho etnográfico, seguiu a abordagem qualitativa-interpretativista. Os dados analisados correspondem ao discurso dos participantes que responderam aos dois questionários aplicados, no início e no fim do curso, e também na análise de um fórum de discussão específico, no qual se propôs aos discentes uma reflexão sobre o futuro da Educação mediada por tecnologias. Os resultados parecem apontar para a necessidade de se desenvolverem mais experiências de uso das TIC ao longo da formação inicial, para uma incorporação natural delas às práticas de ensino dos futuros docentes.