

AVALIAÇÃO DO PORTAL DE ACESSIBILIDADE: DESIGN INCLUSIVO E ABERTO PARA APOIAR A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Esse evento se trata de uma reunião científica que reúne pesquisadores externos (nacionais e internacionais) para avaliar o Portal de Acessibilidade da Unifesp. A proposta desse espaço contempla um design educacional inclusivo e aberto. O design educacional inclusivo desse espaço, possui uma lógica de apreensão da complexidade de um determinado contexto, e em congruência com os desafios emergentes, propõem uma ação de intervenção aberta e colaborativa. A dimensão do aberto desse Portal é organizada a partir do estabelecimento de uma Comunidade Virtual de Aprendizagem (CVA) que se trata de um espaço educacional não formal. Esse ambiente viabiliza a um grupo de pessoas, designadas sob intencionalidades e com objetivos comunitários, que se envolvem na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades e competências e no exercício reflexivo e partilha de práticas e recursos, voltados para solucionar problemas cotidianos, nesse caso, relacionados a inclusão de estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação e transtorno do espectro autista, matriculados no ensino superior (Coll, 2003 apud LIMA; GUIMARÃES 2018 p. 123).