

A crise ambiental e o Alto Tietê - Curso de Extensão Universitária
Escola da Cidadania “José de Souza Cândido”
Mogi das Cruzes e Região

- Número de participantes: 30
- Carga horária: 15 horas.
- Local: Faculdade Paulo VI (Mogi das Cruzes).
- Horário 9h-12h
- Data: 06/08, 03/09,08/10,05/11,03/12 de 2022 (sábados).
- Docente: Prof. Janes Jorge – Unifesp (Campus Guarulhos).

Inscrições:

de 04/07/2022 à 18/07/2022

<https://www.unifesp.br/reitoria/proec/cursos-e-eventos>

Objetivos:

- 1) Caracterizar e problematizar a crise ambiental planetária a partir de abordagem histórica.
- 2) Relacionar a crise ambiental contemporânea com a realidade do Alto Tietê e da Região Metropolitana de São Paulo.
- 3) Documentar e problematizar algumas ações desenvolvidas por agentes públicos e sociedade para a superação da crise ambiental.
- 4) Refletir sobre o que pode ser feito no plano individual e coletivo para auxiliar na superação da crise ambiental contemporânea.

Resultados Esperados:

Contribuir para que os participantes ampliem sua compreensão da crise ambiental contemporânea.

Justificativa:

A superação da crise ambiental contemporânea exige grande engajamento da sociedade. Para que isso ocorra é preciso multiplicar atividades que propiciem a reflexão sobre a problemática ambiental a partir de informações confiáveis e perspectiva crítica.

Metodologia (estratégias, atividades):

1. Aula expositiva.
2. Leitura de textos e debates em sala de aula.
3. Interação por e-mail e WhatsApp.

Conteúdo Programático:

1. Os conceitos de meio-ambiente e crise ambiental.
2. A crise ambiental em perspectiva histórica.
3. A crise ambiental e o Brasil.
4. A crise ambiental e a Região Metropolitana de São Paulo.

Avaliação:

1. Presença mínima de 75%
2. Avaliação coletiva do curso.
3. Autoavaliação dos cursistas.

Cronograma com responsável pedagógico por tema/aula/assunto:

Dia	Tema	Docente
06.08.2022	Abertura do curso. Os significados de meio-ambiente e crise ambiental.	Janes Jorge
03.09.2022	A crise ambiental em perspectiva histórica.	Janes Jorge
08.10.2022	A crise ambiental e o Brasil.	Janes Jorge
05.11.2022	A crise ambiental e a Região Metropolitana de São Paulo.	Janes Jorge
03.12.2022	Encerramento do curso. A crise ambiental e o Alto Tietê.	Janes Jorge

Apoio:

Faculdade Paulo VI de Mogi das Cruzes.

Cátedra Sustentabilidade/Unifesp.

Bibliografia:

- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes Meio ambiente e ensino de história. *História & Ensino*, Londrina. v. 9, p 63-96, OUT. 2003.
- CARVALHO, Aline Vieira de; ESPEJEL, Benjamin Ortiz; JULIANO, Tiago. *Perspectivas patrimoniais: natureza e cultura em foco*. Curitiba: Editora Prismas, 2018.
- DAVIS, Mike. *Planeta Favela*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2006.
- DEAN, Warren. *A Ferro e Fogo. A História e a Devastação da Mata Atlântica Brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- DUARTE, Regina Horta. *História e Natureza*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006
- LE PRESTRE, Philippe. *Ecopolítica Internacional*. São Paulo: Editora Senac, 2000.
- MARTINEZ, Paulo Henrique. *A vida e o mundo. Meio ambiente, patrimônio e museus*. São Paulo: Humanitas, 2020.
- MCNEILL, J.R. *Something New Under The Sun. An Environmental History of the Twentieth-Century World*. (New York/London: W. W. Norton, 2001.
- RABINOVICI, Andrea; BARROS-FREIRE, Juliana Maria de; GOLDBERG, Ruth; NEIMAN, Zysman (orgs.). *Leituras dos ODS para um Brasil Sustentável*. Diadema: V&V Editora, 2021.
- SEVCENKO, Nicolau. *Corrida para o século XXI. No loop da montanha-russa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- SOARES, Carmen Lúcia. *Uma educação pela natureza. A vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana*. Campinas/SP: Autores Associados, 2016.
- STILLE, Alexander. *A destruição do passado: como o desenvolvimento pode ameaçar a história da Humanidade*. São Paulo: Arx, 2005.
- TAMAIIO, Irineu. *O professor na construção do conceito de natureza. Uma experiência de educação ambiental*. São Paulo/WWF, 2000.
- ZANIRATO, Silvia Helena; RIBEIRO, Wagner Costa. Patrimônio cultural: a percepção da natureza como um bem não renovável. *Revista Brasileira de História*, 26. 2006.