



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM
Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica
Grupo de Pesquisa Estudos Interdisciplinares em Saúde



Mental

PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA

I Curso Introdutório “Descomplicando a escrita científica”

Organização: Docentes da Escola Paulista de Enfermagem e membros do grupo de Pesquisa Estudos Interdisciplinares em Saúde Mental

Profa. Amanda Carolina Franciscatto Avezani, Profa. Girliani Silva de Sousa, Profa. Maria Cristina Mazzaia, Profa. Tabata Galindo Honorato, Prof. Thiago da Silva Domingos.

Carga horária: 15h

Período de inscrição: 12/12/2022 a 31/03/2023

Período do curso: 24/07/2023 a 28/07/2023 – horário das 14h às 17h.

Modalidade do curso: a distância, gratuito.

Local: Plataforma G Suíte Meet

Público-alvo: estudantes de graduação em geral da UNIFESP

Objetivos

Introduzir os princípios básicos da escrita científica para elaboração de projetos científicos.

Discutir como realizar uma busca na base de dados.

Introduzir a ferramenta Zotero de organização de referências científicas.

Introduzir ferramentas úteis para a pesquisa científica.

Justificativa

Observou-se dificuldades por parte dos estudantes ingressantes nos cursos de graduação da UNIFESP com interesse na iniciação científica em como elaborar um projeto científico, realizar busca nas bases de dados, como escrever de modo científico e quais ferramentas podem o auxiliar na introdução ao mundo da pesquisa. Portanto, a iniciativa do curso pretende facilitar a vida dos estudantes na elaboração de projetos científicos por meio da discussão de tópicos referentes a escrita científica, busca na base de dados e uso de ferramentas que auxiliam na organização de referências científicas e



Mental

organização de materiais científicos. Espera-se fomentar o interesse pela iniciação científica e elaboração de projetos de pesquisa em área temática de interesse.

Metodologia

Trata-se de aulas expositivas-dialogadas com espaço para exercícios práticos e tirar dúvidas.

Síntese e conteúdo programático

O curso propõe introduzir conteúdos teóricos para pesquisa científica, com aula de busca na base de dados, discussão dos principais erros de escrita científica, os primeiros passos para elaborar projeto científico e o uso de aplicativos como o Zotero e outras ferramentas úteis para trabalhos científicos. Trata-se de uma iniciativa do grupo de pesquisa “Estudos Interdisciplinares em Saúde Mental – EISME” e dos professores da disciplina Enfermagem em saúde mental para fomentar a qualificação do estudante ao eixo pesquisa no processo crítico e reflexivo da escrita científica. Espera-se que os conteúdos possam contribuir para qualificar a iniciação científica e a produção de ciência por estudantes durante a graduação na UNIFESP. Acreditamos que, para jovens estudantes de Iniciação Científica, aprender ciências fazendo ciência traz possibilidades de novas descobertas e construções coletivas que passam pela troca de experiências e de ideias.

PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA 13/02/2023

Link do google meet: <https://meet.google.com/bwa-apao-dru>

14h: Boas-vindas

14h às 17h: Aula sobre Busca na base de dados, como fazer? Facilitadora: Andreia Cristina Feitosa do Carmo

14/02/2023

14h às 17h: Primeiros passos para escrever o projeto científico. Facilitadora: Girliani Silva de Sousa e Maria Cristina Mazzaia

15/02/2023

14 às 17h: Introdução ao aplicativo Zotero – organizador de referências.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM
Departamento de Enfermagem Clínica e Cirúrgica
Grupo de Pesquisa Estudos Interdisciplinares em Saúde



Mental

Facilitadora: Girliani Silva de Sousa

16/02/2023

14 às 17h: Princípios básicos da estatística aplicada a pesquisas na área da saúde.

Facilitador: Luís Antônio Batista Tonaco

17/02/2023

14 às 17h: Ferramentas úteis para a pesquisa científica. Facilitadora: Girliani Silva de Sousa

Referências bibliográficas

Marconi, MA; Lakatos, EM. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2016.

Pereira, MG. Artigos Científicos - Como Redigir, Publicar e Avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Estratégias de divulgação: mídias sociais

Critérios de avaliação de aproveitamento:

75% de frequência