



**1º CURSO DE SENSIBILIZAÇÃO  
ASSISTÊNCIA HUMANIZADA AO RECÉM-NASCIDO DE BAIXO PESO  
MÉTODO CANGURU - 2022**

- **Objetivo:** Ao final do curso que o profissional reconheça o Método Canguru como um Modelo de Atenção Humanizada e Integral ao Recém-Nascido e sua Família. Melhorar a assistência ao recém-nascido, com foco no desenvolvimento neuropsicomotor; estimular ao aleitamento materno; promover estabelecimento e o fortalecimento do vínculo mãe-bebê; melhorar a visão de neuroproteção no atendimento ao bebê e a família; estabelecer o controle dos estímulos ambientais na unidade neonatal; promover a integração da equipe multiprofissional e cuidado das equipes que assistem ao RN e sua família.

- **Justificativa:** Sensibilizar os profissionais das áreas de ciências da saúde e humanas que atuam em unidades neonatais, na assistência integral humanizada ao recém-nascido e sua família, bem como o cuidado no acolhimento da família na Unidade Neonatal. Esta proposta de cuidado promove o reforça a importância do aleitamento materno e cuidados com o recém-nascido na assistência na unidade neonatal e seguimento do recém-nascido.

- **Metodologia:** as aulas expositivas dialogadas serão mediadas por tecnologia de plataforma digital, com apresentações em power point, projeção de filmes, vídeos, dinâmicas em plataformas virtuais, discussões de casos, de artigos científicos e elaboração de atividades discutidas em plataforma digital. (Chat, video chamadas, etc). **O curso ocorrerá 100% à distância.**

- **Recursos:** plataforma digital (Google Meet) computador, vídeos com simulação do cuidado, kahot, nuvens de ideias, plataforma-classroom. **O link das aulas será enviado para os inscritos.**

- **Público-alvo:** Residentes da área da saúde (20 vagas), enfermeiros (12 vagas).

- **Período:** 6 de outubro a 17 de novembro de 2022 (6/10 – 13/10 – 20/10 – 27/10 – 03/11 – 10/11 – 17/11 de 2022)

- **Carga horária total:** 32h

- **Inscrição:** [jo.rosa@unifesp.br](mailto:jo.rosa@unifesp.br) – Gratuito

- **Registro na área restrita:** jo.rosa – RF 2029664 – Josiara Oliveira Rosa

- **Divulgação:** internet

- **Coordenadores:** Flávia Simphronio Balbino e Ana Paula D.F. Guareschi

- **Equipe:** Marina Carvalho de Moraes Barros, Adriana Martins de Lima, Ana Claudia Yoshikumi Prestes, Érica Trovisco Martins, Joice Fabíola Meneguel Ogata, Kelly Coca, Rosanna Mariangela Giaffredo Angrisani,

- **Certificado:** 100% de participação

## Cronograma:

Data – 06.10	Programação	Responsável
14h às 18h (4h)	Apresentação do Curso	Flávia S. Balbino
	Dinâmica das Expectativas	Flávia S. Balbino
	Aula: Norma de Atenção Humanizada ao RN Baixo Peso	Marina C.M. Barros
	Filme: O Canguru	Marina C.M. Barros
	Leitura e entrega do Caso 1	Flávia S. Balbino
	Reflexões e elaboração sobre o Caso 1	Flávia S. Balbino
18h às 19h (1h)	<b>Atividade Assíncrona</b>	Flávia S. Balbino
<b>Data – 13.10</b>		
14h às 18h (4h)	Fechamento do Caso1	
	Parentalidade: Considerações sobre o desenvolvimento psicoafetivo do PT	Flávia S. Balbino
	Dinâmica: Música Despacito	Ana P.D.F Guareschi
	Aula: Aspectos neurocomportamentais do RN PT	MarinaC.M. Barro
	Leitura e entrega do Caso 2	Flávia S. Balbino
	Reflexões e elaboração sobre o Caso 2	Flávia S. Balbino
18h às 19h (1h)	<b>Atividade Assíncrona</b>	Flávia S. Balbino
<b>Data – 20.10</b>		
14h às 18h (4h)	Fechamento do Caso 2	Flávia S. Balbino
	Acolhimento da Família na UTIN	Flávia S. Balbino
	Aula: Estresse e Dor	Ana Claudia Y.Prestes
	Atividade de Orientação para Avaliação do Ambiente da Unidade Neonatal	Ana Claudia Y.Prestes
	Reflexões e elaboração da atividade sobre a Avaliação do Ambiente da Unidade Neonatal	Ana Claudia Y.Prestes
18h às 19h (1h)	<b>Atividade Assíncrona</b>	Flávia S. Balbino
<b>Data - 27/10</b>		
14h às 18h (4h)	Plenária: Discussão da qualidade do cuidado no Ambiente da Unidade Neonatal	Flávia S. Balbino
	Aula: O Cuidador e o Ambiente da Unidade Neonatal	Joice Fabíola M. Ogata
	Dinâmica: Que barulho foi esse?	Joice Fabíola M. Ogata
	Leitura e entrega do material sobre Oficina de Perdas	Flávia S. Balbino
	Reflexões e elaboração Oficina de Perdas- Caso 3	Flávia S. Balbino
18h às 19h (1h)	<b>Atividade Assíncrona</b>	Flávia S. Balbino
<b>Data – 03.11</b>		
14h às 18h (4h)	Oficina de Perdas - Caso 3	Flávia S. Balbino
	Aula: Aleitamento Materno e o Prematuro	Kelly Coca
	Leitura e entrega do texto Caso 4 “Quando o cuidado falha”	Kelly Coca
	Aula: Assistência da Fonoaudióloga ao Prematuro	Rosanna M.G.Angrisani
	Reflexões e elaboração sobre Caso 4“Quando o cuidado falha”	Rosanna M.G.Angrisani
<b>Data – 10.11</b>		
14h às 18h (4h)	Plenária: Discussão Caso 4 “Quando o cuidado falha”	Flávia S. Balbino
	Aula: Orientações para os pais, seguimento ambulatorial e rede social	Flávia S. Balbino
	Leitura e orientação sobre a atividade de Plano de implementação do MC na UTIN - Comprometimento	Flávia S. Balbino
	Reflexões e elaboração da proposta sobre do Plano de implementação do MC na UTIN - comprometimento	Flávia S. Balbino

<b>Data – 17/11</b>		
<b>14h às 18h (4h)</b>	Apresentação do plano de implementação do MC na UTIN- Comprometimento	Flávia S. Balbino
	Discussão sobre a prática de cuidados	Érica Trovisco Martins
	Dinâmica dos Sentidos	Flávia S. Balbino/ Ana P.D.F Guareschi
	Avaliação individual, dinâmica de fechamento,	Flávia S. Balbino
	Avaliação individual e Dinâmica de fechamento, Encerramento do Curso	Flávia S. Balbino

### **- Referências:**

1. Brasil. Ministério da Saúde 2018. Atenção humanizada ao recém-nascido de Baixo Peso – Método Canguru – Manual Técnico. Brasília.
2. Nunes NP, Pessoa ÚML, Mont'Alverne DGB, Sá FED, Carvalho EM. Kangaroo care: maternal perception of the experience in the neonatal intensive care unit. Brazilian Journal in Health Promotion. 2016
3. Balbino FS, Meschini GFG, Balieiro Maria MFG, Mandetta MA. Percepção do cuidado centrado na família em unidade neonatal. Revista de Enfermagem da UFSM. 2016[cited 2017 Dez 02];6(1):84-92. Available from: <https://periodicos.ufsm.br/index.php/reufsm/article/view/16340>
4. Silva LJD, Leite JL, Scochi CGS, Silva LRD, & Silva TPD. Nurses' adherence to the Kangaroo Care Method: support for nursing care management. Revista latino-americana de enfermagem. 2015;23(3):483-490. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692015000300483](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692015000300483)
5. El-Farrash RA, Shinkar DM, Ragab DA, Salem RM, Saad WE, Farag AS, Salama DH, Sakr MF. Longer duration of kangaroo care improves neurobehavioral performance and feeding in preterm infants: a randomized controlled trial. Pediatr Res. 2019 Sep 7. doi: 10.1038/s41390-019-0558-6. [Epub ahead of print ].
6. Lamy Z C, Gomes MASM, Gianini N O et al. Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso - Método Canguru: a proposta brasileira. Ciênc. saúde coletiva 2005;10(3):659-668. ISSN 1413-8123
7. Arruda D C, Marcon SS. A família em expansão: experienciando intercorrências na gestação e no parto do bebê prematuro com muito baixo peso. Texto & Contexto Enferm. 2007, 16 (1):120-128.
8. Hennig MAS, Gomes MASM, Morsch DS. Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo-peso. Método canguru e cuidado centrado na família: correspondências e especificidades. 2010; 20(3):835-852.
9. Als H, Gilkerson L, Duffy FH, et al. A three-center, randomized, controlled trial of individualized developmental care for very low birth weight preterm infants: Medical, neurodevelopmental, parenting, and caregiving effects. J Dev Behav Pediatr 2003;24:399e408

10. Pinto JP, Ribeiro CA, Pettengill MAM, Balieiro MMFG. Cuidado centrado na família e sua aplicação na enfermagem pediátrica. Rev Bras. Enferm 2010; 63(1):132-5.
11. Manual de 'Atenção à Saúde do Recém- Nascido – Guia para Profissionais de Saúde.Cuidados com o RN Pré- Termo', volume 4, Brasília, DF, 2018.
12. Dessen MA, Braz MP. Rede social de apoio durante transições familiares decorrentes do nascimento de filhos. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 16(3), 221- 231, 2000.
13. Rapoport A, Piccinini CA. Apoio social e a experiência da maternidade. Revista Brasileira Crescimento Desenvolvimento Humano, 16 (1), 85- 96, 2006