

Programa Preliminar

Título	1o Ciclo de Encontros do Grupo de Estudos Migração e Inclusão
Organização	Participantes do Projeto de Extensão <i>Migrantes bolivianos: hospitalidade, multilinguismo e interculturalidade</i>
Objetivos	Os encontros deste 1o ciclo têm como objetivo promover a leitura e a discussão de textos acadêmicos que permitam abordar as necessidades da população migrante sob o prisma da hospitalidade, dos processos linguísticos e interculturais envolvidos. Atrelado a isso, pretende-se entender essas conjecturas de forma interdisciplinar com base nos pressupostos epistêmico-metodológicos do campo da Educação, da Saúde e dos Estudos da Linguagem, dentre outros. As propostas de discussão se darão, fundamentalmente, numa perspectiva decolonial e inclusiva.
Público-alvo	Estudantes de graduação e de pós-graduação Profissionais das áreas de Humanas e Saúde Comunidade interna e externa interessada pelo tema
Carga horária	16h
Modalidade	À distância - encontros via Google Meet

<p>Funcionamento das atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 encontros de 1h20 que acontecerão de forma remota, uma vez por mês, de agosto a novembro de 2022; - a cada encontro os/as participantes discutirão textos acadêmicos, vídeos e diferentes materiais, indicados pelos/as responsáveis por cada encontro; - os/as participantes inscritos receberão os links para cada encontro, no email informado no momento da inscrição.
<p>Programa e Cronograma dos encontros</p>	<p>AGOSTO</p> <p>29/08/22 (segunda-feira) - das 17h50 às 19h10</p> <p><i>Língua-cultura: discurso e encontro</i></p> <p>Responsável: Greice de Nóbrega e Sousa (UNIFESP)</p> <p>Material base para discussão:</p> <p>1) MAHER, Terezinha Machado. A Educação do Entorno para a interculturalidade e o plurilinguismo. In: KLEIMAN, A. B.; Cavalcanti, M. C. (Orgs.) <i>Linguística Aplicada: faces e interfaces</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007, p. 255-270. (O texto será disponibilizado em pdf)</p> <p>2) Conferência: Interculturalidade e o ensino crítico de línguas e de suas literaturas, Tereza Machado Maher, Recepção dos Calouros, IEL-UNICAMP, 2020, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aEoaRorAPCQ</p> <hr/> <p>SETEMBRO</p> <p>27/09/22 - (terça-feira) - das 17h50 às 19h10</p> <p><i>A inclusão de crianças com deficiência ou necessidades educacionais específicas em instituições de educação infantil</i></p>

Responsáveis: Maria de Fátima Carvalho (UNIFESP) e Rosemeire Rodrigues de Oliveira (Secretaria Municipal da Educação de Francisco Morato)

Material base para discussão:

- CENCI, A. e CÂMARA. M. E. C. Inclusão de crianças na educação infantil: a importância das mediações pedagógicas no processo de aprendizado e desenvolvimento. 2021

<https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/26465>

- OLIVEIRA, F. A. M. e CARVALHO, M. F. Criança com distrofia muscular na educação infantil: desafios e estratégias, 2022. (O texto será disponibilizado em pdf)

- SOUZA, F. C. e PRIETO, R. G. Educação infantil e educação especial: desafios para as políticas de formação docente. 2019
file:///home/fatima/Downloads/Educacao_infantil_e_educacao_especial_desafios_par.pdf

OUTUBRO

19/10/22 (quarta-feira) - das 17h50 às 19h10

A inclusão de alunos/as com deficiência ou necessidades educacionais específicas

Responsável: Sueli Salles Fidalgo (UNIFESP)

Material base para discussão:

1) O que é deficiência;

2) Volume temático da Revista DELTA (PUC-SP) - volume 38 número 1 de 2022 :

<https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/issue/view/2680>

NOVEMBRO

23/11/22 (quarta-feira) - das 17h50 às 19h10

	<p><i>Migração e cuidado: Face e interfaces</i></p> <p>Responsáveis: Rosemeire Rodrigues de Oliveira (Secretaria Municipal da Educação de Francisco Morato) e Rubens Lacerda de Sá (IFSP - UNIFESP)</p> <p>Material base para discussão:</p> <p>1) Documentário <i>Flee, Nenhum lugar para chamar de lar</i> - https://www.youtube.com/watch?v=LJxw1lhFYZE</p> <p>2) Artigo - Sá, R. L. (2022). Migração: Da ética do cuidado à hospitalidade incondicional. <i>Pedagogia e Didática</i>, 8(2), no prelo.</p>
Frequência mínima para certificação	3 encontros
Número de vagas	100
Pré-requisitos	Não há
Estratégias de divulgação	Meios digitais (mailings, redes sociais, páginas institucionais etc).