

| | | |
|--|---|--|
| Campus: Campus Guarulhos/Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas | | |
| Curso: Curso de Letras | | |
| Tópicos em História, Cultura e Linguagens Afro-brasileiras - Turma B (Noturno) - Presencial | | |
| Curso oferecido juntamente com a Unidade Curricular Tópicos em História, Cultura e Linguagens Afro-brasileiras (Código da UC: 5985) e vinculado ao projeto Memorial Digital do Refugiado (MemoRef). | | |
| Docentes Responsáveis/Departamento: Profa. Dra. Hosana dos Santos Silva / Departamento de Letras Prof. Carlos José Lírio / Departamento de Letras | | Contato (e-mail) (opcional): hosana.santos@unifesp.br |
| Ano letivo: 2023 | | Turno: Noturno Das 19h às 23h |
| Período do curso: de 14 de março de 2023 a 20 de junho de 2023 | | |
| Público-alvo: Professores (as) de Ensino Fundamental e Médio | | |
| Pré-Requisitos: Ensino Médio Completo ou Curso Superior | | |
| Idade mínima: 18 (dezoito) anos | | |
| Número de vagas: 10 (dez) | | |
| Inscrições: de 16/02/2023 a 03/03/2023 | | |
| Carga horária total (em horas): 60h (sessenta horas) | | |
| Carga horária teórica (em horas): 40 | Carga horária prática (em horas): 20 | Carga horária de extensão (em horas): 60h |
| Formas de divulgação do curso: a) cartaz digital a ser publicado na página do campus Guarulhos; b) e-mail direcionado à Coordenadoria de Ações Educativas para Igualdade Racial de Gênero / Divisão de Diversidade e Inclusão Educacional da Secretaria de Educação de Guarulhos. | | |
| Ementa: Identidade, etnicidade e segregação. Leituras do racismo na sociedade brasileira. Aspectos do racismo linguístico. Racismo e preconceito no ambiente educacional e seus efeitos no ensino de língua portuguesa. Anti-racismo, discurso e interação. Políticas de ações afirmativas e a formulação e implementação da Lei 10.639/03. Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012, à Lei n. 10.639/2003, à Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. | | |

Conteúdo programático:

1. Pluralidade cultural e linguística no Brasil colonial
2. Miscigenação e variedades linguísticas afro-brasileiras (séculos XVIII e XIX)
3. Experiências sócio-culturais e linguísticas de africanos e afrodescendentes no Brasil oitocentista
 - 3.1 etnias, identidades e formas de segregação
 - 3.2 teorias racialistas
 - 3.3 hierarquizações sociais e linguísticas
 - 3.4 inibição das línguas maternas africanas e indígenas e as propostas de unidade linguística
 - 3.5 contato linguístico, pidginização, criouliização;
4. Aspectos da sociabilidade e das manifestações culturais e linguísticas de africanos e afrodescendentes no pós-abolição
5. Racismo e discriminação na sociedade brasileira atual
 - 5.1 multirracialidade
 - 5.2 formas e manifestações de racismo no Brasil
 - 5.3 xenorracismo
 - 5.4 racismo linguístico: heranças do século XIX
6. Preconceito e discriminação no ambiente educacional: novos olhares sobre o programa de língua portuguesa
7. A lei 10.639/03 e 11.645/08 e as propostas políticas de reparação

Objetivos:

Gerais:

Propor uma discussão introdutória sobre a experiência de africanos e afrodescendentes no Brasil, enfocando as dimensões sócio-histórica e linguística.

Específicos:

- I. Apresentar o campo de estudos interdisciplinares em história e linguística.
- II. Discutir aspectos da língua, história e cultura de africanos e afrodescendentes no Brasil, com ênfase no século XIX.
- III. Discutir criticamente o racismo e a discriminação na sociedade brasileira atual, observando os efeitos do racismo linguístico.
- IV. Oferecer elementos conceituais necessários para efetiva prática das leis 10.639/03 e 11.645/08.

Metodologia de ensino:

- Aulas expositivas
- Leitura e discussão de textos
- Análise crítica de documentos históricos
- Análise crítica de documentos oficiais
- Análise crítica de textos midiáticos
- Rodas de conversa
- Atividades do Congresso Acadêmico da Unifesp.

Avaliação:

- a. Leitura e produção de textos;
- b. Elaboração e socialização de planos de aula;
- c. Elaboração e socialização de materiais didáticos;
- d. Seminários.

Será aprovado(a), ao final do curso, o(a) estudante que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades programadas.

Recursos didáticos necessários:

Computador ou celular, acesso à internet e e-mail.

Bibliografia básica:

DIJK, T. A. V. *Discurso e poder*. In: Teun A. van Dijk; Judith Hoffnagel, Karina Falcone, organização. 2ª ed. – São Paulo: Contexto, 2010.

FIORIN, J. L.; PETTER, M. (Org.). *África no Brasil: a formação da língua portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2008.

LUCCHESI, D.; BAXTER, A.; RIBEIRO, I. *O português afro-brasileiro*. Salvador: EDUFBA, 2009.

Bibliografia complementar:

BRASIL. Ministério da Educação, *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais*. Brasília (DF): 2004.

BUARQUE DE HOLANDA, S. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

GOMES, N. L. “Diversidade étnico-racial e Educação no contexto brasileiro: algumas reflexões”. In: GOMES, Nilma Lino (Org.). *Um olhar além das fronteiras: educação e relações raciais*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 97-109.

MUNANGA, K. (org.). *Estratégias e políticas de combate à discriminação racial*. São Paulo: Edusp/Estação Ciência, 1996.

VOGT, C.; FRY, P. Cafundó. *A África no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras/Editora da Unicamp, 1996.

PROGRAMA (sujeito à alteração)

Docentes responsáveis: Profa. Dra. Hosana dos Santos Silva e Prof. Dr. Carlos José Lírio

| | |
|------------|---|
| 14/03/2023 | Apresentação do curso; plano de ensino; programa e metodologia. |
| 21/03/2023 | Tema da aula: A prática de uma educação antirracista: pedagogia engajada. |
| 28/03/2023 | Tema da aula: Diversidade cultural e promoção da igualdade étnico-racial |
| 04/04/2023 | Tema da aula: Abordagem conceitual das noções de raça e etnia, discriminação, injúria racial, racismo, racismo estrutural, racismo linguístico e antirracismo; necropolítica. |
| 11/04/2023 | Tema da aula: Lutas antirracistas no Brasil: marcos legais e regulatórios; Lei 10639/03 e movimentos negros no Brasil. |
| 18/04/2023 | Tema da aula: xeno-racismo e xenofobia racializada. |
| 25/04/2023 | Tema da aula: Línguas africanas no Brasil: o contexto de escravidão. |
| 02/05/2023 | Tema da aula: Processos de apagamentos das línguas africanas e indígenas no Brasil. |
| 09/05/2023 | Tema da aula: Crioulização e descrioulização; transmissão linguística irregular. |
| 16/05/2023 | Tema da aula: Heranças linguísticas: Cafundó, Helvécia e Tabatinga. |
| 23/05/2023 | Tema da aula: Racismo, preconceito e discriminação no ambiente educacional: novos olhares sobre o ensino da língua portuguesa. |
| 30/06/2023 | Tema da aula: Igualdade, integralidade, interseccionalidade. |
| 06/06/2023 | Congresso Acadêmico Unifesp (a confirmar) |

PROGRAMA (sujeito à alteração)

Docentes responsáveis: Profa. Dra. Hosana dos Santos Silva e Prof. Dr. Carlos José Lírio

| | |
|------------|------------------------|
| 13/06/2023 | Seminários (avaliação) |
| 20/06/2023 | Seminários (avaliação) |