

Projeto de Extensão: As Tecnologias Digitais, a Leitura e a Escrita para a formação continuada do Professor da Escola Básica

**CURSO DE EXTENSÃO:
ORALIDADE E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ESCOLA BÁSICA**

Docente Responsável: Prof. Dr. Sandro Luis da Silva

Docentes:

Prof. Alexandre Passos (doutorando no PPGE/Unifesp)

Profa. Maria Alice de Castro Alves (doutoranda no PPGE/Unifesp)

Profa. Susanne Elfriede Memmel (doutoranda no PPGE/Unifesp)

Objetivos do curso:

Geral: O curso objetiva refletir sobre possíveis metodologias para o trabalho com língua oral a partir do uso das novas tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem da escola básica.

Específicos:

Levar o professor da escola básica ao reconhecimento da importância da língua oral na formação do aluno.

Proporcionar reflexões sobre a interface oralidade e novas tecnologias digitais.

Refletir sobre oralidade no processo de aprendizagem na escola básica.

Observar o processo de retextualização: da língua falada para a língua escrita.

Justificativa: O diálogo entre a universidade e a escola pública pode ocorrer de várias formas. Uma delas é a inserção dos professores na formação continuada de curso que possibilitem repensar as estratégias de ensino, ou seja, na prática docente. Ainda existe certo desconhecimento sobre a importância da língua falada no processo de comunicação, além de preconceitos gerados pela imposição da língua formal escrita, o que resulta em preconceito - preconceito linguístico. Nesse sentido, este curso torna-se significativo, uma vez que abre possibilidades do participante rever a relevância da língua falada e das novas tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, de modo a contemplar as diretrizes da BNCC e a própria necessidade da escola em que o professor atua.

Metodologia: aulas expositivas e dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais. Elaboração de atividades escritas - em aula e extraclasse - a fim de levar os participantes a exercitarem o que é visto em teoria.

Conteúdo

1. As características da língua falada
2. As novas tecnologias digitais na escola de educação básica
3. A língua falada nas ferramentas das tecnologias digitais
4. O processo de retextualização

Cronograma

data	conteúdo	docente
06/05	As características da língua falada.	Prof. Alexandre Passos
20/05	As novas tecnologias digitais na escola de educação básica.	Profa. Maria Alice
27/05	Língua falada nas ferramentas das tecnologias digitais O processo de retextualização.	Profa. Susanne

Público-alvo: licenciado em qualquer área do conhecimento e que seja professor da escola básica.

número de vagas: 30

Observação: é necessária a comprovação do *status* (licenciado em qualquer área do conhecimento e vínculo como docente da escola básica) no momento da inscrição.

Divulgação: o curso será divulgado nas redes sociais, incluindo a página da EFLCH/Unifesp e nas escolas de educação básica, via Diretoria de Ensino.

Inscrição: de 22 a 30 de abril de 2023

Local de inscrição: Internet (catálogo PROEC/UNIFESP)

Período de realização do curso: aos sábados, das 9 às 13h, nos dias 06, 20 e 27 de maio de 2027.

Total de horas: 30 (trinta horas), divididas da seguinte forma: 12 horas presenciais (três encontros de 04 horas) e 18 horas destinadas para leitura, elaboração de exercícios e trabalho final.

Avaliação: Para aprovação, o candidato deverá:

Elaborar uma sequência didática em que conste a interface entre língua falada e uso das novas tecnologias digitais na Educação Básica (Ensino Fundamental ou Ensino Médio).

Frequência de 75% (setenta e cinco por cento).

Referências:

CARVALHO, Robson Santos de e FERRAREZI JR, Celso. **Oralidade na educação básica** - o que saber, como ensinar. São Paulo: Parábola, 2018.

FANTIN, Monica e RIVOLTELLA, Pier Cesar (orgs.). **Cultura digital e escola** - pesquisa e formação de professores. Campinas: Papyrus, 2012.