

V Semana de Inglês (24, 25 e 26 de maio 2023)

Programação Preliminar

HORÁRIO	24/05 (quarta-feira)	25/05 (quinta-feira)	26/05 (sexta-feira)
15h - 15h45	Viviana Cortes (Georgia State)	Ana Lúcia Kfourri (USP)	Gabriel Nascimento (IFSP)
16h - 16h45/17h15	Bárbara Bom Angelo (USP)	Fernando Pardo (IFSP)	Mesa Trabalho com migrantes / refugiados – David Nogueira (UnG) e Gabriela Fogaça (UNIFESP)
16h45 - 17h30	M ^a . Luisa Prandina (tradutora)	-----	-----
17h15 - 18h	-----	Suzanna Mizan (UNIFESP)	Sueli Fidalgo (UNIFESP)
18h15 - 19h	Bianca Garcia (Espiral consul)	Danielle Alves (UNIFESP)	Rubens Lacerda de Sá (IFSP)
19h15 - 20h/20h45	Beatriz Mendes (Power Educa)	Mesa Aquisição de língua – Lucas Machado (UNIFESP) e Viviane Biasini (UNIFESP)	Maria De Monte (USI Roma)
20h - 20h45	Cleber De Lelis (UNIFESP)		

24/05 (quarta-feira)

Viviana Cortes: Why are formulaic sequences important in language teaching and learning?

Bárbara Bom Angelo: *Normal People*, de Sally Rooney: a tarefa de amadurecer em tempos de crise

Maria Luisa Prandina: Steps to becoming an audiovisual translator – A basic guide for beginners

Bianca Garcia: ensino de inglês para crianças

Beatriz Mendes: Ensino de inglês e o aluno corporativo

Cleber de Lelis: stand-up comedy americana

25/05 (quinta-feira)

Ana Lúcia Kfoury: Literatura, pensamento crítico e tradução: o que aprendemos, como evoluímos

Fernando Pardo: Ciberviolência e desordem informacional: contradiscurso e práticas de resistência

Suzanna Mizan: Digital colonialism: society of the spectacle or surveillance society?

Danielle Alves: Configuração do medo em *It: a Coisa*, de Stephen King

Lucas Machado e Viviane Biasini: aquisição de segunda língua

26/05 (sexta-feira)

Gabriel Nascimento: Tradução e interpretação intermodal de línguas estrangeiras: demandas e desafios profissionais

David Nogueira: Narrativas visuais de professoras que atuam com alunos migrantes bolivianos no ensino fundamental 1

Gabriela Fogaça: ensino de línguas para refugiad@s

Sueli Fidalgo: Há lugar para a educação inclusiva na aula de línguas?

Rubens Lacerda de Sá: Sawubona – Shikoba: anticolonizar radicalmente a didiscência

Maria De Monte: língua de sinais e proficiência em língua estrangeira