

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos

Campus: Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - Campus Guarulhos	
Curso: Religiões e religiosidades na África no século XX: O desafio da cidadania.	
Docente Responsável/Departamento: Patricia Teixeira Santos – Dep. História	Contato (e-mail) (opcional): patricia.santos08@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):	Contato (e-mail) (opcional): patricia.santos08@unifesp.br
Ambiente Virtual de Aprendizagem: (X) Classroom: Link para acesso ao drive: https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-96t6YkaVYK-1BTnyGOobmMU1g-8UeMS	
Aulas online. 10 encontros de 3 horas às terças-feiras de 5 setembro a 8 novembro de 2023.	
Carga horária total (em horas): 30 h	
Ementa: Esta disciplina consiste no estudo de diversas experiências religiosas e de vivências de religiosidades nos em diferentes contextos africanos no século XX. Através da seleção de casos se enfocará os processos locais de criação de novas entidades religiosas que ocorrem da interação das religiões locais com	

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos

instituições e sistemas religiosos que circularam pela África, como as missões cristãs do século XIX e novos grupos e entidades muçulmanas que ressignificaram as antigas comunidades da mesma religião e que vão coexistir com os cristianismos africanos e com os cultos de ancestrais. Dessa confluência de trocas, mediações e interações se enfatizará as religiosidades que surgirão e que evidenciam os diversos trânsitos religiosos e formas contemporâneas de construção de comunidades religiosas com importantes dimensões políticas.

Justificativa da realização:

Percebe-se a necessidade do aprofundamento dos estudos sobre as Religiosidades Africanas no mundo contemporâneo. As trazidas na experiência da Diáspora motivadas pela Escravidão Atlântica são muito conhecidas. Contudo é de fundamental importância a construção dos caminhos das Religiosidades Africanas e suas relações com movimentos sociais e políticos, especialmente no que concerne a participação cidadã nos atuais Estados Africanos.

Divulgação: pelo setor de Eventos da EFLCH, redes sociais do NEHAC UNIFESP.

Justificativa sobre a composição da equipe: A mesma não tem os 2/3 exigidos de acordo com a orientação da CAEC, uma vez que a temática do curso é desenvolvida por mim e tem diálogo com pesquisas realizadas com a vice coordenadora. Em função disso ampliou-se para o convite de docentes apoiadores da área de estudos Africanos no Brasil em Moçambique que são especializados na área temática. Não havemos, além de mim e minha colega, outros docentes no nosso instituto que trabalhem essa temática com profundidade. Deseja-se no futuro próximo se estruturar uma linha de pesquisa sobre Religiões e Religiosidades no âmbito do Departamento de História da EFLCH UNIFESP.

Justificativa do prazo: Nós apresentamos a proposta em 12 de julho porque precisávamos da confirmação de todos os docentes, inclusive uma que é de Moçambique e grande especialista no tema, que aceitaram e estão plenamente empenhados para que o curso ocorra.

[descrição sumária do conteúdo a ser desenvolvido na UC e que consta no Projeto Político Pedagógico do Curso]

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos

Conteúdo programático:

- 1- Missionários, Religiosos e Profetas – personagens em circulação nos Estados Africanos coloniais.
- 2- A África contemporânea: Nações e desafios da representatividade e do comunitarismo- a dimensão religiosa.
- 3- Igrejas Ancestrais: o modelo “Igreja” e as transformações dos cultos de ancestrais e encontros com o Cristianismo.
- 4- “ Por religiões verdadeiramente africanas”- embates sobre originalidade, autenticidade, hibridismo e equivalência de forças religiosas.

[consiste da relação dos conhecimentos selecionados para serem trabalhados na UC. Esses conhecimentos deverão ser apresentados sob forma de tópicos de modo que definam, necessariamente, o grau de aprofundamento levado a efeito na UC. O conteúdo programático da UC deve guardar relação com sua ementa, pois essa representa uma visão global do programa]

Objetivos:

[descrição da contribuição da UC para a formação do/a discente]

Geral: - Analisar os processos de trânsito de agentes religiosos, constituição de entidades religiosas e as dimensões do ativismo religioso, das novas religiosidades e os processos identitários que delas decorrem nos contextos africanos do século XX.

Específicos:

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos

- Analisar os processos de interação das religiões locais com as entidades religiosas que se estabelecem nos diversos africanos de 1880 a 1945.
- Perceber as construções dos circuitos religiosos e interações sobre as diferentes experiências do sagrado das religiões em contato.
- Discutir as dinâmicas religiosas face os processos de resistências coloniais.
- Analisar as instituições religiosas que se estabelecem na interação com os cultos ancestrais e as transformações políticas e sociais que decorrem dessas ações.
- Perceber a dinâmicas das religiosidades africanas no ambiente de pluralismo religioso no século XX.

Disciplina: Religiões e Religiosidades Africanas no Século XX: o desafio da Cidadania

Coordenadora: Profa Dra. Patrícia Teixeira Santos -

Vice Coordenadora da UNIFESP: Professora Samira Adel

Osman

Horário: 17h às 19h - horário de Manaus

Obs: No dia 19 de setembro a aula será às 15h de Manaus (16h em Brasília/ 20h em Maputo)

Programação das aulas:

Setembro:

Dia 05- Abertura: apresentação do curso e programa.

Dia 12- Religiões e Religiosidades na experiência colonial: o caso do Sudão Anglo- Egípcio - Patrícia Teixeira Santos UNIFESP/ CITCEM UP

Dia 19- Colonizadores e Protestantes, num jogo de identidades e diferenças: Moçambique com um estudo de caso - Teresa Cruz e Silva Universidade Eduardo Mondlane- Moçambique - Patrícia Teixeira Santos Universidade Federal de São Paulo.

Dia 26- Catequistas, Atravessadores e Missionários: desafios da Agência Nativa no Planalto Angolano (séculos XIX e XX) Lucia Helena Oliveira Silva UNESP

Outubro:

Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos

Dia 03- Protestantes, intelectuais e redes africanas na Europa : clandestinidade e conexões transnacionais na "Operação Angola" (1961). Helena Wakim Moreno USP

Dia 10- O Magistério Pontifício no século XX e as transformações no campo missionário na África. Nuno de Pinho Falcão (UNILAB - CITCEM UP)

Dia 17-O estado pós-colonial africano, entre a teologia e a extravasão: o caso de Moçambique. Hector Guerra UFPR

Dia 24- Iconografia dos Deuses Afro-Atlânticos: Arte e Tradição Ancestral

Ricardo Costa Mendonça (UNIFESP/FAAP)

Dia 31-Missionação e trajetórias intelectuais: reflexões a partir do século XIX em território sul-africano. Raquel G. Gomes - UNICAMP

Novembro:

Dia 01- Velhos tempos na Zululândia: aspectos da antropologia como fonte. Marcos Paulo Amorim (UNICAMP)

Dia 08- Religião: da substância ao conceito. Aramis Luis Silva – UNIFESP

Observação: Haverá duas aulas seguidas. Uma no dia 31 de Outubro e 01 de Novembro.

Metodologia de ensino:

- Aulas e palestras pelo classroom

Avaliação:

- artigo de 7 a 15 páginas sobre um dos temas desenvolvidos no curso. Seguir normas ABNT.

Bibliografia:

Básica:

APPIAH, Kwame A. *Na Casa de Meu Pai: A África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998. Capítulo: O mito de um mundo africano.

BLANES, Ruy Llera. *Geração, presença e memória: a Igreja Tocoísta em Angola*. Lisboa: CRIA, 2015. ICS – artigos

_____. *O Messias entretanto já chegou. Relendo Balandier e o Profetismo no Pós Colônia*, in: Revista Campos, Curitiba, (10).2 9-23, 2009.

DULLEY, Iracema. *Deus é feiticeiro. Práticas e disputas nas Missões Católicas em Angola colonial*. São Paulo: Annablume, 2010. Capítulos 02 e 03

ESTENDAR, Júlio Macuva. NALA YESU SOMA Y'OLOSOMA." Senhor Jesus Cristo, Rei dos Reis": uma análise da apresentação de Jesus Cristo pelo Missionário Estrangeiro em Angola, in: SAMPAIO, Thiago Henrique, SANTOS, Patricia Teixeira, SILVA, Lucia Helena Oliveira (org). *Olhar sobre a História das Áfricas: religião, educação e sociedade*. Curitiba: Appris, 2019. PP. 67-84.

GOMES, Raquel. Dos mundos que se despedaçam e se transformam: o caso de Sol Plataje- África do Sul- 1876-1932, in: SAMPAIO, Thiago Henrique, SANTOS, Patricia Teixeira, SILVA, Lucia Helena Oliveira (org). *Olhar sobre a História das Áfricas: religião, educação e sociedade*. Curitiba: Appris, 2019. PP. 87-99

HAMA, Boubou e KI-ZERBO, Joseph. Lugar da História na sociedade africana, in: KI-ZERBO. Joseph (org). *História Geral da África vol 01- Metodologia e Pré-História da África*. Brasília: UNESCO, 2010. Acesse pelo site: <https://ipeafro.org.br/gratuito-historia-geral-da-africa-em-8-volumes-7357-paginas-em-pdf/>

MOREIRA, Harley Abrantes. Entre 'crocodilos familiares e maridos espirituais': missionarismo batista e ancestralidades africanas em Moçambique na década de 1980. In: MOREIRA, Harley Abrantes e GNERRE, Maria Lucia Abaurre (org). *História das Religiões e diversidade cultural*. João Pessoa Editora UFPB, 2021. PP.69-94. PP.95-130

MORENO, Helena Wakim. "Clamor no Deserto": contestação e apropriação criativa nos escritos de Antonio José do Nascimento, in: SANTOS, Patricia Teixeira, Oliveira, Josivaldo Pires de (org). *Missões e Missionação: estudos sobre a experiência missionária em espaços africanos e brasileiros*. Salvador: EDUNEB, 2020. PP.121-141

OPOKU, K. A. A religião na África durante a época colonial, in: BOAHEN, Adu (Org). *História Geral da África vol 07- África sob dominação colonial, 1880-1935*. Brasília: UNESCO, 2010. Acesse o site: <https://ipeafro.org.br/gratuito-historia-geral-da-africa-em-8-volumes-7357-paginas-em-pdf/>

POLL, Ana Paula. Do Congo ao Coração da Europa, outros discursos para antigas diferenças raciais, in: *Revista de Sociologia e Antropologia*. Rio de Janeiro, Vol 11. 02: 599-622, mai-ago, 2021.

SANTANA, Jacimara. *A experiência dos Tynianga, médicos-sacerdotes ao sul de Moçambique: identidades, cultura e relações de poder (1837-1988)*. Tese de Doutorado em Historia. Campinas, UNICAMP, 2014. Capítulos 01 e 02.

SANTOS, Patricia Teixeira. A Vitória dos Cristianismos Africanos no século XX: um olhar sobre a experiência do Catolicismo no Concílio Vaticano II, In: SANTOS, Patricia Teixeira (org). *Há fronteiras entre os pardais – estudos sobre histórias e trajetórias do Cristianismo em África (200-2019)*. Recife: EDUPE, 2022. PP. 85-95

_____. A "Civilização do Amor": Paulo VI e as Missões no contexto do Catolicismo Social: notas de experiências do Brasil e de Moçambique. In: SANTOS, Patricia Teixeira (org). *Há fronteiras entre os*

pardais – estudos sobre histórias e trajetórias do Cristianismo em África (200-2019). Recife: EDUPE, 2022. PP. 85-95

_____. Islã e diversidade cultural, in: MOREIRA, Harley Abrantes e GNERRE, Maria Lucia Abaurre (org). *História das Religiões e diversidade cultural*. João Pessoa: Editora UFPB, 2021. PP.69-94.

Complementar:

BÂ, Amadou Hampate. *Amkouell, o menino fula*. São Paulo: Palas Athena/Casa das Áfricas, 2003.

BOAHEN, A ADU (Coord.). *História Geral da África. A África sob dominação colonial*. Volume VII. São Paulo: Ática / UNESCO, 1991.

KI-ZERBO, J (coord). *História Geral da África I – Metodologia e Pré-História da África*. São Paulo: Ática/UNESCO, 1982.

M'BOKOLO, Elikia. *África negra: História e civilizações*. Tomo II (do século XIX aos nossos dias). Salvador: EDUFBA; São Paulo: Casa das Áfricas, 2011.

SANTOS, Patricia Teixeira. *Fé , Guerra e Escravidão: uma história da conquista colonial do Sudão (1881-1898)*. São Paulo: Editora UNIFESP, 2013.

SILVA, Alberto da Costa e. *A enxada e a lança: A África antes da chegada dos portugueses*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.

_____. *A manilha e o limambo. A África e a escravidão de 1500 a 1700*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Fundação Biblioteca Nacional, 2002.

_____. *Um rio chamado atlântico: A África no Brasil e o Brasil na África*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: Ed. UFRJ, 2003.

SOUZA, Marina de Mello e. *Reis negros no Brasil escravista: História da Festa da Coroação de Rei Congo*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.

_____. História da África: um continente de possibilidades. In; In ROCHA, Helenice (org.). *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

THORNTON, John. *A África e os africanos na formação do mundo atlântico 1400-1500*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

SANTANA, Allan. *Pan-Africanismo, Descolonizações das Nações Africanas e o Ensino de História*. Dissertação de Mestrado. Guarulhos: Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História, 2018



Universidade Federal de São Paulo
Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Campus Guarulhos