



EFLCH
Escola de Filosofia, Letras e
Ciências Humanas

Programa e cronograma

Título do curso	¡Habla mesmo!
Ministrantes	Andressa Ferreira Cauane Costa Beatriz Buzelin Helena Lucio Soares (As quatro pessoas estarão presentes em todas as aulas e dividirão a regência de cada uma delas.)
Professoras supervisoras	Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira
Público-alvo	Comunidade UNIFESP. Jovens e adultos do entorno do campus.
Carga horária	16h (12 horas presenciais e 4 de atividades assíncronas)
Modalidade	Presencial
Ementa	O curso visa apresentar o conteúdo linguístico necessário para a comunicação em situações viagens por países hispanofalantes.
Período de oferecimento	21/09/2023 a 23/11/2023 O curso será ministrado às quintas-feira das 18hrs às 19:30 na sala 206, excepto no dia 09/11, quando a aula será na sala 203
Objetivos	Objetivos gerais: Apresentação do conteúdo necessário para se comunicar em uma situação de viagem em um país de língua espanhola. Objetivos específicos: apresentar cenários do processo de realizar uma viagem e fazer com que o aluno pratique as situações

	comunicativas contextualizadas juntamente com a orientação das professoras.
Justificativa	Trata-se de um curso ministrado por discentes da UC Estágio Supervisionado de Espanhol II sob a supervisão das professoras responsáveis pela UC e oferecido à comunidade do campus e à população do entorno. A proposta prevê o desenvolvimento de habilidades linguísticas em espanhol relacionadas à comunicação em situações de viagem por alguns desses países.
Metodologia	Aulas expositivas, atividades em pares, rodas de conversa e leitura.
Recursos didáticos necessários	Projektor e recursos multimídia (já presentes nas salas de aula do campus Guarulhos)
Conteúdo programático/ cronograma	<p>Aula 1 (21/09) - Fazendo check in. Alfabeto, vocabulário relacionado a situações vividas em um aeroporto. Passaporte e dados pessoais.</p> <p>Aula 2 (28/09) - Conhecendo pessoas na Espanha. Frases afirmativas, interrogativas no presente do indicativo. Como pedir comida em restaurante. Vocabulário de comida e atividade no Kahoot para fixação.</p> <p>Aula 3 (05/10) - Conhecendo Buenos Aires. Informações sobre cultura e arte, com dados importantes sobre a cidade, sua vida noturna e o tango, passando pela culinária para estudar a receita de uma empanada Argentina. Atividade em duplas de prática oral.</p> <p>Aula 4 (19/10) - Passando frio no Chile. Vocabulário das estações do ano. Informações sobre o deserto do Atacama e a Patagônia, atividades turísticas nesses lugares. Kahoot sobre vocabulário visto até esse momento.</p> <p>Prática extraclasse 1: conteúdos aulas 1 a 4 (atividade assíncrona).</p> <p>Aula 5 (26/10) - Viajando pelas 8 maravilhas do mundo. Introdução ao turismo no Peru com foco em Machu Pichu. Vocabulário de alimentos, animais e atrações do país. Atividade “jogo da memória” para fixar vocabulário com elementos da cultura.</p> <p>Aula 6 (09/11) - Pedindo ajuda em Cuba. Vocabulário e frases necessárias para pedir informações às pessoas locais. Práticas de conversação para uma melhor fixação do conteúdo.</p>

	<p>Aula 7 (23/11) - Ritmos musicais. Aula para conhecer sobre a cultura dos países de língua espanhola, em que serão apresentados os ritmos populares e as canções mais conhecidas.</p> <p>Prática extraclasse 2: conteúdos aulas 5 a 7 (atividades assíncronas)</p> <p>Aula 8 (30/11) - Repasso e confraternização. Avaliação geral do curso. Tabela resumo do conteúdo do curso.</p>
Avaliação	Processual, baseada na realização das atividades propostas durante o curso.
CrITÉrios para aprovaÇão	Presença, participação em sala e realização de atividades.
Frequência mínima	75% dos encontros presenciais
Número de vagas por turma	20
Pré-requisitos	Nenhum
Estratégia de divulgação	Meios digitais (mailings, redes sociais, páginas institucionais etc).
Referências bibliográficas	<p>BARALO, Marta. La adquisición del español como lengua extranjera. Cuadernos de Didáctica del Español/LE. Madrid: Arco/Libros, 1999.</p> <p>FERNANDES, Eliane Marquez da Fonseca. (org). Gêneros do discurso: dialogando com Bakhtin. Campinas: Pontes Editores, 2017.</p> <p>MARTIN, I. Síntesis: curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2012.</p> <p>PEREIRA, Gabriel Maciel; CARVALHO, Kelly Cristiane Henschel Pobbe de.; MENDES, Amanda. A elaboração de materiais didáticos para o ensino de espanhol como língua estrangeira na perspectiva dos multiletramentos. Revista Leia Escola. Campina Grande, v. 9, n. 1, 2019.</p> <p>PROFE DE ELE - Actividades y recursos para aprender y enseñar español. Profe De ELE. Espanha.</p> <p>ROJO, R. e MOURA, E. (orgs.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola, 2012.</p>