

## **Escola de Cidadania Jabaquara**

**Atividade:** Que história é essa?

**Ciclo de estudos:** serão 4 encontros entre setembro e dezembro, com 3h e 30 minutos de duração cada, totalizando 14 horas de atividade. Os encontros serão conduzidos pela Prof. Priscila Ferrer, graduada em história e graduanda em pedagogia, com mestrado na área de educação e doutorado na de história.

**Objetivo:** criar um espaço autônomo de reflexão acerca da produção e do ensino de história no Brasil (mundo ocidental), debatendo sobre sua concepção/produção de matriz europeia (hegemônica) com o objetivo de elaborar uma espécie de mapeamento teórico-metodológico a partir de um olhar crítico acerca do papel da história na atualidade e suas possibilidades tanto na produção (historiografia) quanto no ensino (docência).

### **Cronograma dos encontros (14h às 17:30h)**

1 encontro - 30/09 - Que história é essa?

2 encontro - 28/10 - Passado-Presente

3 encontro - 25/11 - Novas Possibilidades - decolonialidade e perspectivas do sul global

4 encontro - 09/12 - Mãos à obra

**Local:** Biblioteca do Instituto Luzia Basílio, localizada na Rua Azor Silva, 253 - Vila Fachini, São Paulo, SP.

(próxima a estação de metrô do Jabaquara)

**Público-alvo:** Professores da rede pública e privada de ensino, alunos do ensino médio, bem como interessados em geral.

### **30 vagas**

--

O certificado de 14 horas será emitido pela Pró-reitoria de extensão e cultura (PROEC) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) juntamente com a Escola de Cidadania Jabaquara para quem obtiver, no mínimo, 80% de presença.

### **Bibliografia**

ABREU, M.; GRINBERG, K. & MATTOS, H. *Projeto Passados Presentes. Memória da Escravidão no Brasil*. Disponível em: <http://passadospresentes.com.br/site/Site/index.php>

ADICHIE, C. N. "O perigo de uma única história". *Ted Talk Global*, 2009, Disponível em: <https://papodehomem.com.br/o-perigo-de-uma-unica-historia/>.

ALVES, P. V.; OLIVEIRA, R. A. & VIEIRA, C. P. *Projeto Cartografia Negra (SP)*. (<https://cartografianegra.wordpress.com/>). Instituto Moreira Salles. Disponível em: <https://ims.com.br/convida/cartografia-negra/>

AÑON, C. L.; et al., *Construindo as epistemologias do Sul. Para um pensamento alternativo de alternativas*. Antologia Essencial - vol. 2, Buenos Aires: CLACSO, Fundación Rosa Luxemburgo, 2018.

BAY, H. *Caos: Terrorismo poético e outros crimes exemplares*. São Paulo: Conrad, 2003.

BISPO, N. "Confluências e contracolônização". Instituto Ocareté. Podcast Confluências o podcast do Ocareté. Episódio #81. Disponível em: [www.ocarete.org.br/confluencias](http://www.ocarete.org.br/confluencias)

DANTES, A. & KRENAK, A. "A serpente e a canoa". *Conversa selvagem: flecha 1*. In: *Selvagem. Ciclo de estudos sobre a vida*. maio de 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AMmri8e9OUo&t=5110s>

Exército Zapatista de Libertação Nacional (EZLN). *SupGaleano, dançando cumbia como se navegasse*. Subcomandante Insurgente Galeano. Planeta Terra, maio de 2021. Disponível em: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2021/05/07/no-mar/>

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

GONÇALVES, E.; GONÇALVES, L. & COLETIVO NEGRA SIM (Movimento das Mulheres Negras de Santo André). *Cartografia Negra de Santo André: Memórias, (Re) Existências e Manifestações Culturais*. Lançamento do Mapa colaborativo digital. Santo André: SESC Santo André, 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=D-FNX6vVLNY>

GONZALEZ, L. *Por um feminismo afro-latino-americano* Organização: Flavia Rios e Márcia Lima. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

\_\_\_\_\_. "A Categoria Político-Cultural de Amefricanidade". In. *Tempo Brasileiro*, Rio de Janeiro (92/93), pp. 69-82, jan./jun. 1988.

HOOKS, B. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: Editora WWF Martins Fontes, 2017.

KRENAK, A. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

RACIONAIS Mc's. *Sobrevivendo no Inferno*. 1ª Edição. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

SANTOS, B. S. *Epistemologies of the South: Justice against Epistemicide*. London: Paradigm Publishers, 2014.

\_\_\_\_\_. *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideu: Ediciones Trilce-Extensión universitaria, Universidad de la República, 2010.

SALOMÃO, S. *Tão longe, Tão perto*. Série - Episódio 4 (vídeo). Dezembro de 2014. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Sos4PizyVgE>

SMITH, L. T. *Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas*. Tradução Roberto G. Barbosa. Curitiba: Ed. UFPR, 2018.