

## Curso de extensão

### “Formação docente e o estudo do cotidiano: o indivíduo na cidade contemporânea”

#### Plano de Ensino

**Ementa:**

Abordar a cotidianidade como fonte de conhecimento para alçar determinados comportamentos sociais, no que se refere à construção e reprodução da vida urbana. Isso porque na vida cotidiana, a cidade como habitat e constructo social, não aparece a esses sujeitos como obra de sua própria construção, tornando-se mero reflexo de decisões políticas e econômicas apreendidas como acima de suas ações e desejos. Para tanto, faremos uma revisão das abordagens realizadas por Agnes Heller e Henri Lefebvre sobre o assunto, assim como, a discussão do tema alienação trazida pelos “Manuscritos econômicos e filosóficos” de K. Marx, de 1848, tendo por pano de fundo, a contribuição de Ricardo Antunes em “A fábrica da educação: da especialização taylorista à flexibilidade toyotista”.

Palavras chaves: Docência, cotidiano, indivíduo, cidade contemporânea

**Fundamentação teórica:**

Apresentamos a importância do estudo da cotidianidade através de Agnes Heller e Henri Lefebvre para se pensar a formação docente e o papel da escola pública nas cidades brasileiras primeiramente. Em momento subsequente, a posterior discussão do tema alienação trazida pelos “Manuscritos econômicos e filosóficos” de K. Marx, de 1848 junto à contribuição de Ricardo Antunes em “A fábrica da educação: Da especialização taylorista à flexibilidade toyotista” para assim contemplar o desenvolvimento do indivíduo em sua vida cotidiana determinado pelos ritmos da cidade contemporânea.

**Objetivos:**

- a) Caracterizar a vida cotidiana através da contribuição de Agnes Heller;
- b) Reconhecer e aprofundar os significados da vida cotidiana no mundo contemporâneo tendo por base a abordagem de Henri Lefebvre;
- c) Analisar o processo de estranhamento cotidiano do indivíduo habitante da cidade contemporânea a partir dos autores Karl Marx e Ricardo Antunes;
- d) Síntese final

**Justificativa:**

Essa proposta pretende contribuir para a formação docente (professores da escola básica, professores em formação assim como professores do ensino superior e demais interessados no tema ) no que diz respeito a insuprimibilidade da vida cotidiana tanto na construção da história social como da geografia das cidades. Significa colocar a cotidianidade em posição de destaque, como esfera espaço-temporal da qual sociedade alguma escapa, e, por essa razão, a importância de seu estudo e aprofundamento. A partir dessa verificação, desenvolver uma aproximação entre cotidianidade, estranhamento, formação docente e os temas de pesquisa em vigor ou ainda por virem.

### **Metodologia e identificação das ações**

- Aulas expositivas dialogadas ministradas pela professora doutora e geógrafa, Cecília Cardoso Teixeira de Almeida por meio da plataforma digital contundente.
- Reflexões provocadas pelo proponente do curso com a eventual colaboração de professores das instituições parceiras.
- Produção de sínteses derivadas das discussões realizadas durante as aulas com vistas à composição de materiais por parte dos integrantes, seja para fins didáticos e/ou pesquisas acadêmicas, seja para ampliar e estender esse debate ao coletivo da comunidade.
- As avaliações serão obtidas a partir do material produzido pelos integrantes e por seus respectivos desempenhos no acompanhamento das discussões e diálogos realizados durante as aulas (participantes, professores colaboradores e ministrante do curso).

**Local:** o curso será realizado *online* ( plataforma google meet) e o link será enviado um dia antes do evento para o e-mail dos inscritos.

**Dia da semana e Horário das aulas:** Quintas-feiras, das 19 h às 21h

**Início:** 09/11/2023

**Término:** 30/11/2023

### **Cronograma do curso com Programação e identificação do responsável pedagógico e do responsável técnico-científico**

**09/11/2023** –

Apresentação das características gerais e específicas da vida cotidiana, sob o espectro de Agnes Heller e Henri Lefebvre – parte 1

Responsável pedagógico: Profa. Dra. Cecília C. Teixeira de Almeida

Responsável técnico-científico: Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

**16/11/2023** –

Caracterização da vida cotidiana – parte 2

Responsável pedagógico: Profa. Dra Cecília C. Teixeira de Almeida

Responsável técnico-científico: Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

**23/11/2023** –

Vida cotidiana, alienação e formação dos indivíduos.

Responsável pedagógico: Profa. Dra Cecília C. Teixeira de Almeida

Responsável técnico-científico: Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

**30/11/2023**

Fechamento teórico do tema e avaliação prática dessa contribuição por parte dos participantes

Responsável pedagógico: Profa. Dra Cecília C. Teixeira de Almeida

Responsável técnico-científico: Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

## **Público-alvo/ Processo seletivo: Critérios/modo de seleção**

<b>Público-alvo</b>	<b>Vagas</b>
Geógrafos e profissionais das ciências jurídicas, sociais e humanas	05
Professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental	05
Professores do Ensino Médio	05
Professores do Ensino superior	05
Estudantes de graduação Pós-graduandos da Unifesp	05

Não haverá processo seletivo, sendo que as 25 vagas previstas serão preenchidas conforme a ordem de inscrição.

Ao final, os participantes que completarem 75% (ou acima de) da carga horária terão acesso a certificação emitida pela UNIFESP.

Período de inscrição 30 de outubro a 7 de novembro de 2023

### **Referências**

ANTUNES; Ricardo; PINTO, Geraldo Augusto. A Fábrica da Educação: Da Especialização Taylorista à Flexibilidade Toyotista. São Paulo: Cortez, 2017

HELLER; Agnes. O Cotidiano e a História. São Paulo: Paz e Terra, 1992

HELLER; Agnes. Sociologia de la Vida Cotidiana. Barcelona: Ediciones Peninsula, 1991

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal/Lógica dialética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987

LEFEBVRE, Henri. A Vida Cotidiana no Mundo Moderno. São Paulo: Ática, 1991

MARX; Karl. Manuscritos Econômicos-Filosóficos. Lisboa: edições 70, 1971

OLIVEIRA; Dalila A. A Reestruturação do Trabalho Docente: Precarização e Flexibilização, 2004. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

PEREIRA; Júlio E. D. Capitalismo Global, Neoliberalismo e Pós-Modernidade Reacionária in Cadernos de Pesquisa Dossiê: A escola pública no contexto do Neoliberalismo, 2022. Disponível em <http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/cadernosdepesquisa>

SAVIANI; D. e DUARTE; N. A Formação Humana na Perspectiva Histórico-ontológica. In Revista Brasileira de Educação v. 15 n. 45, 2010

### **Estratégias para divulgação**

Elaboração de material digital para ser difundido em redes sociais (Facebook,

Instagram, Twitter, LinkedIn etc.). Organização de listas de e-mails de secretarias municipais de educação de São Paulo, de Guarulhos e demais municípios da região da região metropolitana de São Paulo, Secretaria Estadual de Educação de São Paulo e associações e sindicatos de professores.

**Processo seletivo: Critérios/modo de seleção**

Não haverá processo seletivo. As 25 vagas previstas serão preenchidas conforme a ordem de inscrição.

**Avaliação: Critérios de avaliação do aproveitamento:**

Entrega de reflexão crítica (digitalizada) sobre uma das sínteses realizadas em aula (temas abordados no curso) com atribuição de conceito “Cumprido” ou “Não cumprido.

**Coordenação (UNIFESP):**

Prof. Dr. Jorge Luiz Barcellos da Silva

**Vice coordenação (UNIFESP):**

Profa. Dr. Umberto Andrade Pinto

**Ministrante do curso**

Profa. Dra. Cecília Cardoso Teixeira de Almeida

**Professores Colaboradores externos**

Prof. Dr. Elvio Rodrigues Martins (USP)