

Minicurso de Extensão OBJETO DE ESTUDO DISCURSIVO EM CHAVE DIALÓGICA	
Projeto: Letramentos em Pesquisa: linguagens do saber acadêmico-científico	
Proponentes: Prof. Dr. Anderson Salvaterra Magalhães (UNIFESP) Prof. Dr. Antônio Carlos Santos de Lima (IFAL)	Contatos: asmagalhaes@unifesp.br antonio.lima@ifal.edu.br
Docente: Prof. Dr. Anderson Salvaterra Magalhães	
Ano letivo: 2023	Semestre: 2º
Programa de Pós-graduação em Letras	
<u>JUSTIFICATIVA</u> Cumprindo o compromisso com a educação pública de qualidade, este curso gratuito e aberto à comunidade se justifica por: <ol style="list-style-type: none"> Promover espaço de aperfeiçoamento acadêmico e profissional para aqueles interessados nos estudos discursivos, em geral, e dialógicos, em particular; Oferecer atualização de repertório teórico-metodológico para profissionais em formação ou em serviço que atuem na interface de fenômenos discursivos e suas condições contemporâneas de atualização; Integrar os saberes de discentes de graduação e pós-graduação, de profissionais já em atuação na rede pública ou privada e de pesquisadores 	
<u>OBJETIVOS</u> Geral: Relacionar categorias teórico-metodológicas para descrição e análise das relações entre o fenômeno dialógico e as condições materiais de interação contemporâneas Específicos: <ul style="list-style-type: none"> Identificar o primado histórico-social como fundamento epistêmico Reconhecer lacunas teóricas contemporâneas nos estudos dialógicos Articular teoria e método nos estudos discursivos de base enunciativo-dialógica 	
<u>EMENTA</u> Relações entre língua e novas tecnologias, mídia(s), multimaterialidade do enunciado concreto e questões de constituição do sujeito. Abordagens interdisciplinares dessas relações. Grande e pequeno tempo. Tempo dialógico. Estudo de um caso contemporâneo de assinatura política.	
<u>PROGRAMA</u> Unidade 1 – Domínio teórico-conceitual: interdisciplinaridade para descrição do fenômeno discursivo em chave dialógica Unidade 2 – Domínio teórico-metodológico: a construção de um caso pelas lentes da Análise Dialógica do Discurso Unidade 3 – Domínio descritivo-analítico: construção de categorias interpretativas	
<u>DATA E HORÁRIO</u>	

17/11/2023 – das 19h às 22h
<p><u>METODOLOGIA DE ENSINO</u> Aula expositiva on-line pela plataforma <i>Google Meet</i>.</p>
<p><u>RECURSOS INSTRUCIONAIS</u> Computador e internet.</p>
<p><u>AVALIAÇÃO</u> O aproveitamento do curso será verificado pela presença e pela adesão às discussões e tarefas propostas em aula.</p>
<p><u>DIVULGAÇÃO</u> O curso será divulgado nas redes sociais digitais pertinentes.</p>
<p><u>BIBLIOGRAFIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AMORIM, Marília. Linguagem e memória como forma de poder e resistência. <i>Bakhtiniana</i>, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 19-37, 2012. https://doi.org/10.1590/S2176-45732012000200003. Acesso em: 12 janeiro 2023. • AMORIM, Marília. Marcas enunciativas da relação saber-poder na cultura contemporânea. <i>Organon</i> (UFRGS), v. 30, n. 59, p.155-184, 2015. https://doi.org/10.22456/2238-8915.57146. Acesso em: 12 janeiro 2023. • DUFOUR, Dany-Robert. <i>A arte de reduzir cabeças: sobre a nova servidão na sociedade ultraliberal</i>. Trad. Sandra R. Felgueiras. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2005. • DUFOUR, Dany-Robert. <i>O divino mercado – A revolução cultural liberal</i>. Trad. Procópio Abreu. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2008. • HALL, Edward T. <i>A dimensão oculta</i>. (trad. Miguel Serras Pereira). Lisboa: Relógio D'Água Editores, 1986. • LYOTARD, Jean-François. <i>La condition postmoderne</i>. Paris: Minuit, 1979. • LYOTARD, Jean-François. <i>Le postmoderne expliqué aux enfants</i>. Paris: Galilée, 1986. • ZUBOFF, Shoshana. <i>A era do capitalismo de vigilância: a luta por um futuro humano na nova fronteira do poder</i>. Trad. George Schlesinger. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2020.
<p><u>OBSERVAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O minicurso é uma iniciativa de integração e debate entre os Grupos de Pesquisa Semiologia e Discurso UNIFESP/CNPq e Educação, Linguagens e Tecnologia IFAL/CNPq, ambos certificados pelas respectivas instituições. Aberto não apenas aos integrantes dos grupos, mas também àqueles interessados na temática discursiva em chave dialógica, o evento ocorrerá de maneira remota e síncrona pela plataforma <i>Google Meet</i>. Serão abertas poucas vagas para ouvintes com o fim de que seja viável a interação entre participantes. Caso haja demanda, é possível nova oferta. • O minicurso cumpre o compromisso de promover o intercâmbio entre instituições públicas federais pela aproximação de dois Grupos de Pesquisa certificados pelas respectivas instituições e articulados em torno, entre outros fatores, do letramento acadêmico. <p>Público-alvo Membros pesquisadores e discentes dos Grupos de Pesquisa proponentes do minicurso. Professores da rede interessados em pesquisas na área de interpretação de textos pela chave da Análise do Discurso. Acadêmicos de graduação ou pós-graduação de qualquer área das Humanidades e que se interessem pelos fenômenos discursivos.</p>

Vagas: 50 (Em caso de alta adesão, é possível nova oferta futura)