

PLANO DE ENSINO DO CURSO

CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO I

Coordenadora: Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello, claudia.berlim@unifesp.br

Supervisor: Prof. Dr. Mauro Muszkat

Supervisora: Dra. Sueli Rizzutti

Ementa: O curso de qualificação profissional em Neuropsicologia é destinado a profissionais das áreas de saúde e educação interessados em ampliar conhecimentos e experiências na abordagem multidisciplinar de pessoas com disfunções cognitivas. As atividades envolvem avaliação neuropsicológica, avaliação cognitiva e comportamental de natureza multidisciplinar, avaliação de habilidades acadêmicas, elaboração de relatórios, orientação a famílias, recomendações para escolarização e seguimento médico, sempre sob supervisão. O curso será realizado no Centro Paulista de Neuropsicologia (CPN), mantido pela Associação Fundo de Incentivo a Pesquisa (AFIP) por meio de convênio estabelecido com o Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil Interdisciplinar (NANI), uma das unidades do CPN, os profissionais se dedicarão ao atendimento de crianças e adolescentes, entre 6 e 12 anos de idade, com queixas escolares e sintomas de transtornos do neurodesenvolvimento (dislexia, discalculia, autismo, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade -TDAH, deficiência intelectual, transtornos da linguagem), visando diagnóstico e orientações. Além dos processos de avaliação multidisciplinar, as atividades profissionais englobam planejamento e condução de reabilitação neuropsicológica. O curso pode ainda incorporar atividades de pesquisa.

Plano de Ensino do Curso

Objetivo:

Objetivo do curso é favorecer aos participantes, por meio de atividades teóricas e práticas, a aprendizagem de conceitos e métodos que venham a contribuir para a

temática dos transtornos do neurodesenvolvimento, com ênfase na caracterização clínica e neuropsicológica, diagnóstico e modalidades interdisciplinares de intervenção.

Objetivos específicos:

- Proporcionar, em uma perspectiva multidisciplinar, conhecimentos sobre aspectos neurológicos e neuropsicológicos dos transtornos do neurodesenvolvimento: Transtorno do Déficit de Atenção-Hiperatividade, Transtorno do Espectro do Autismo, Transtornos Específicos da Aprendizagem, Deficiência Intelectual e Transtornos da Linguagem.
- Proporcionar treinamento em avaliação multidisciplinar de orientação neuropsicológica, gratuita, em formato presencial, de crianças e adolescentes com queixas de dificuldades de aprendizagem ou comportamental em lista de espera.
- Favorecer uma troca entre profissionais da área da saúde e da educação visando o fortalecimento da abordagem interdisciplinar dos transtornos do neurodesenvolvimento, a partir de discussões de casos avaliados.
- Estimular o debate sobre estratégias de intervenção clínica e pedagógica individualizadas e adequadas às diferentes condições, também a partir das discussões dos casos.

Justificativa:

Transtornos do neurodesenvolvimento, como Transtorno do Déficit de Atenção-Hiperatividade (TDAH), Transtorno do espectro do autismo (TEA) e Transtornos Específicos da Aprendizagem têm alta prevalência na população e são diagnosticados com maior frequência na infância. A abordagem adequada dos casos demanda dos profissionais de saúde expertise para delineamento adequado das estratégias interventivas de caráter clínico e psicopedagógico, bem como orientação da família e articulação com educadores. Estas intervenções devem ser singulares de forma a minimizar o impacto das condições sobre a criança e consequências sobre a família e comunidade como um todo. Nesta perspectiva, propõe-se um curso de aperfeiçoamento profissional, associando conhecimentos sobre os transtornos e suas

bases neurobiológicas, e métodos multidisciplinares que favoreçam a correta caracterização clínica e neuropsicológica que sustentam o diagnóstico e modalidades interdisciplinares de intervenção, para profissionais de saúde e educação.

Critérios de seleção

Serão aceitas inscrições de profissionais formados nas seguintes áreas: **Psicologia, Neuropsicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia ocupacional e Psicomotricidade**. O processo seletivo para aprovação do candidato no curso será feito mediante entrevista presencial nos dias 07 e 08 de Fevereiro de 2024. Após realizar inscrição no site da UNIFESP, os interessados devem enviar o comprovante de formação para recepcao@cpnsp.com.br, durante o período de inscrição **ou até encerrarem as vagas**.

Pré-requisito:

Formação em **Psicologia, Neuropsicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia ocupacional e Psicomotricidade**. Inscrições que não atendam este critério serão desconsideradas.

Responsável pelas inscrições

Período que desejam que o sistema fique aberto: 20/11/2023 a 19/01/2024

Nome da responsável: Claudia Berlim de Mello – RF: 0919066-0

Auxiliares: Clema Aparecida Jacyntho Bittar – RF: 6122416-7

Denise Gomes da Silva – RF: 6117394-9

Metodologia

O curso será constituído por uma parte teórica e outra prática, como segue:

a. Parte teórica: aulas e seminários na modalidade presencial:

Conteúdo - Aulas e Seminários	Corpo Docente
Organização funcional do SNC; Neurodesenvolvimento.	Dra. Sueli Rizzutti
Funções cognitivas: atenção, memória, funções executivas, cognição	Mariana Gobbo Medda

social, inteligência, visuoconstrução, linguagem, escrita, leitura, matemática.	Dra. Sueli Rizzutti Dr. Mauro Muszkat
Transtornos do desenvolvimento: autismo, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade –TDAH, deficiência intelectual, transtornos da linguagem, transtornos específicos da aprendizagem, síndromes genéticas.	Dra. Maria Fernanda Campos Nepumucena Dra. Sueli Rizzutti Thais Barbosa Mariana Gobbo Medda
Instrumentos de avaliação multidisciplinar: Anamnese, escala de sintomas transversais DSM-5, escalas comportamentais. Testes neuropsicológicos e psicopedagógicos tradicionalmente utilizados em prática clínica, normatizados e padronizados para a população brasileira e tarefas com estudos preliminares de padronização.	Mariana Gobbo Medda Thais Barbosa Juliana Indelicato do Vale

b. Parte prática:

1. Avaliação neuropsicológica e psicopedagógica individual para aplicação de testes e observação clínica da criança. Os atendimentos são semanais (as segundas ou sextas) e ocorrem em período integral, com intervalos;
2. Correção de testes e elaboração de relatórios;
3. Atendimentos voltados às famílias e/ou responsáveis pela criança a serem avaliados. Procedimentos de anamnese, aplicação de escalas e questionários do comportamento;
4. Discussão de casos realizada por equipe técnica interdisciplinar composta por psicólogos e neuropsicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, neuropediatras, psiquiatra e geneticista;
5. Estudos de artigos científicos;
6. Participação em seminários internos com apresentação de aulas sobre neuropsicologia e desenvolvimento.

Foco da avaliação:

- Processo diagnóstico multidisciplinar: avaliação neuropsicológica, avaliação cognitiva e comportamental, avaliação de habilidades acadêmicas;

- Identificação de estratégias interventivas em contexto clínico e escolar;
- Elaboração de relatórios;
- Orientação familiar;
- Recomendações para escolarização e seguimento médico.

Responsáveis pedagógicos:

- Prof. Dr. Mauro Muszkat. Médico neuropediatra, doutor pela Universidade Federal de São Paulo, Coordenador clínico do Centro Paulista de Neuropsicologia, professor afiliado do Departamento de Psicobiologia da UNIFESP;
- Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello. Neuropsicóloga, doutora pela Universidade de São Paulo, professora adjunta do Departamento de Psicobiologia da UNIFESP, Coordenadora do Centro Paulista de Neuropsicologia;
- Dra. Sueli Rizzutti. Médica neuropediatra, doutora pela Universidade Federal de São Paulo. Coordenadora clínica do Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil – NANI, Centro Paulista de Neuropsicologia;
- Ms. Mariana Gobbo Medda. Psicóloga, psicopedagoga, neuropsicóloga, mestre em Ciências pelo departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo; Doutoranda em Saúde e Educação-UNIFESP. Supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.
- Profa. Dra. Thais Barbosa. Fonoaudióloga, Psicopedagoga, doutora em Ciências pelo departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo. Supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.
- Juliana Indelicato do Vale, Psicopedagoga, pedagoga, formada pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.

- Dra. Maria Fernanda Campos Nepumucena. Médica neuropediatra, mestre em Saúde e Educação pela UNIFESP. Preceptora da residência médica e supervisora clínica do curso de qualificação profissional NANI.

Cronograma

Carga horária total teórica e prática: 179 horas; 8h semanais às segundas e sextas.

Período do curso: Início: 04/03/2024. Término: 31/07/2024.

Cronograma					
Meses-Dias / Ações	Março (1-31) 35h	Abril (3-28) 36h	Maio (1-31) 36h	Junho (2-30) 36h	Julho (1-30) 36h
- Neurodesenvolvimento - Funções cognitivas - Transtornos do desenvolvimento Responsável Pedagógica: Dra. Sueli Rizzutti.	X	X	X	X	X
Treinamento: protocolo de avaliação. Responsáveis pedagógicas: Mariana Gobbo Medda, Juliana Vale e Thais Barbosa.	X	X			
Atendimento online e presencial		X	X	X	X
Treinamento: elaboração de laudo e prática de devolutiva Responsáveis pedagógicas: Mariana Gobbo Medda, Juliana Vale e Thais Barbosa.			X	X	X
Treinamento: preenchimento de banco de dados Responsáveis pedagógicas: Mariana Gobbo Medda, Juliana Vale e Thais Barbosa.				X	X
Devolutivas: preenchimento banco de dados Responsáveis pedagógicas: Mariana Gobbo Medda, Juliana Vale e Thais Barbosa.				X	X
Fechamento das atividades					X
Encerramento do curso e avaliação dos alunos Responsáveis pedagógicas: Dra. Sueli Rizzutti, Mariana Gobbo Medda, Juliana Vale e Thais Barbosa.					X

Calendário de Previsão das aulas:

Março/2024 das 8h00 às 13h00: dias 04, 08, 11, 15, 18, 22 e 25;

Abril/2024 das 8h00 às 12h00: dias 01, 05, 08, 12, 15, 19, 22, 26 e 29;

Maió/2024 das 8h00 às 12h00: dias 03, 06, 10, 13, 17, 20, 24, 27 e 31;

Junho/2024 das 8h00 às 12h00: dias 03, 07, 10, 14 e nos dias 17, 21, 24 e 28 das 8h00 às 13h00;

Julho/2024 das 8h00 às 12h00: dias 01, 05, 08, 12, 15, 19, 22, 26 e 29.

Estratégias de divulgação

- Site do Centro Paulista de Neuropsicologia <http://www.cpnsp.com.br/>
- Mídias sociais vinculadas a Universidade Federal de São Paulo

Critérios de avaliação do aproveitamento

1. Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)
2. Participação em seminários e apresentação de aulas
3. Realização de todas as atividades propostas (aulas, treinamento, avaliação diagnóstica, relatório, banco de dados)
4. Média final igual ou maior que 6,0 (seis), conforme os conceitos relacionados aos aspectos atitudinais (participação, colaboração, engajamento) e desempenho na realização das atividades teóricas e práticas:
Conceito A (9-10) Conceito B (7-8) Conceito C (5-6).

Referências bibliográficas

APA American Psychiatric Association. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Lent, R. Cem bilhões de neurônios conceitos fundamentais de neurociências. Atheneu, 2010.

Miranda, M., Muszkat, M., Mello, C. Neuropsicologia do desenvolvimento: transtorno do neurodesenvolvimento. Rio de Janeiro: Rubio, 2013.

Muszkat, M., Mello, C., Rizzutti, S. Neurodesenvolvimento e transdisciplinaridade: temas em neuropsiquiatria infantil. São Paulo: Memnon, 2010.

Muszkat, M., Rizzutti, S. Enfrentando desafios do neurodesenvolvimento: temas em neurociência educacional. Curitiba: Appris, 2017.

Rotta, N. Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Artmed, 2015.

Cronograma:

Número Total de Inscrição	200
Inscrição Excedente para Entrevista	170
Número Final de Vagas	30
Período Inscrição	20/11/2023 a 19/01/2024
Local Inscrição	Internet
Período de Realização	04/03/2024 a 31/07/2024
Horário	Das 8h00 às 12h00 (ou até 13h00 conforme calendário das aulas)
Local de Realização	Centro Paulista de Neuropsicologia – Rua Embaú, 54.
Pré-requisito	Formação em Psicologia, Neuropsicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia ocupacional e Psicomotricidade. Inscrições que não atendam esse critério serão desconsideradas.
Carga Horária	Teórica 79 horas / Prática 100 horas
Público Alvo	Psicologia, Neuropsicologia, Psicopedagogia, Fonoaudiologia, Terapia ocupacional e Psicomotricidade.
Taxas	Curso Gratuito
Processo Seletivo	Entrevista
Apoio / Parcerias	Não
Link Divulgação	https://www.cpnsp.com.br