

---

## Plano de Ensino

---

### Objetivos

O curso tem por objetivo propiciar subsídios para elaboração e qualificação de projetos de pesquisa em Ciências Humanas, particularmente na área de História, abordando discussões sobre o conceito de projeto de pesquisa, finalidades e expectativas a seu respeito e seus elementos constitutivos.

### Justificativa

Uma das funções da universidade consiste em formar pesquisadores de excelência. Na base da formação de jovens investigadores está a constituição de projetos de pesquisa, em todas as áreas do conhecimento, voltados para diferentes finalidades. O objetivo principal do curso proposto é propiciar a estudantes que irão elaborar Trabalhos de Conclusão de Curso ou submeter projetos de pesquisa a agências de fomento, subsídios necessários para elaborarem ou qualificarem seus projetos de pesquisa.

### Metodologia

A partir de roteiros propostos para elaboração de projetos de pesquisa de diferentes instituições e agências de fomento, pretende-se propor uma reflexão acerca de cada um dos elementos ordinariamente constitutivos dos projetos solicitados. Desse modo, os itens básicos de todo projeto de pesquisa serão analisados em sua concepção e escopo; de igual modo, outros itens que possam qualificar as proposições serão apresentados e discutidos. A proposta também abrange discussões sobre modelos e instrumentos de pesquisa, levantamento bibliográfico e de fontes, discussões metodológicas e estratégias para viabilização de projetos. Essas discussões serão realizadas a partir de estudos de caso envolvendo diferentes domínios das Ciências Humanas, particularmente da História. As diversas fases de desenvolvimento de um projeto de pesquisa também serão detalhadas e analisadas. Espera-se que, ao final do curso, os cursistas possam ter subsídios para elaborarem ou melhor qualificarem seus projetos.

## Conteúdo programático

Aula 01 - 29/11/2023

- Como surge uma ideia de pesquisa?
- O que é um projeto de pesquisa?
  - ✓ O que pesquisar?
  - ✓ Por que pesquisar?
  - ✓ Como pesquisar?
- A construção do objeto de pesquisa
- Como se constrói um projeto de pesquisa?

Aula 02 - 30/11/2023

- Elementos constitutivos de um bom projeto de pesquisa
- Quais as etapas de desenvolvimento de um projeto de pesquisa?
- Quadro teórico e metodológico
- Fontes e pesquisa bibliográfica

## Cronograma com responsáveis pedagógicos

As aulas ocorrerão em dois módulos, nos dias 29 e 30 de novembro. O proponente do curso será o responsável pedagógico.

## Referências bibliográficas

Aulas USP | Práticas de Leitura e Escrita Acadêmicas - <[https://www.youtube.com/playlist?list=PLAudUnJeNg4vWJhEJ\\_da26\\_C-QW5qiS7uZ](https://www.youtube.com/playlist?list=PLAudUnJeNg4vWJhEJ_da26_C-QW5qiS7uZ)>

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas*. Tradução de Ana

Falcão Bastos e Luis Leitão. 13ª edição. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

DESLANDES, Sueli Ferreira. O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza *et.al.* Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1995. pp. 31-60

GIL, Antônio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas S.A, 2009.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. *Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica*. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

## Estratégias de divulgação

A divulgação do curso será realizada por meio de redes sociais (Facebook, Instagram e X) da EFLCH e da Unifesp e, também, por meio canais

institucionais do campus Guarulhos, CAEC e da universidade, de modo geral. A página oficial do Facebook da EFLCH Unifesp Guarulhos e o perfil EFLCH Unifesp têm, respectivamente, 3.300 seguidores e 4.972 “amigos”; o perfil do Instagram eflch.unifesp tem 3696 seguidores e o perfil do X Unifesp tem 10.700 seguidores. Todas essas redes sociais atingem não só a comunidade de estudantes da Unifesp como, também, estudantes externos de outras instituições que acompanham nossas redes ou que postulam uma vaga na universidade, seja nos cursos de graduação, seja nos cursos de pós-graduação.

Será solicitado junto ao setor de Comunicação da Unifesp a divulgação do curso em páginas institucionais e em outros meios, visando atingir a comunidade da Unifesp e o público externo.

A divulgação interna na EFLCH será voltada para todos os cursos, com ênfase, conforme o projeto, em jovens estudantes interessados em elaborar projetos de Iniciação Científica ou para programas de pós-graduação.

#### **Critérios de avaliação do aproveitamento**

Participação, frequência e atividade de laboratório em cada uma das aulas.

#### **Público-alvo**

Estudantes que pretendam elaborar projetos de pesquisa para a graduação (Fapesp, CNPq-PIBIC e.g.) ou que estejam se preparando para a pós-graduação.