

## **PIBID - formação de professores e o trabalho com pessoas em situação de refúgio [evento presencial]**

**Ementa:** A atividade busca apresentar aos/as estudantes participantes do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e outras pessoas interessadas o trabalho educativo com estrangeiros e pessoas em situação de refúgio. Na atividade, a palestrante, egressa da EFLCH do curso de Letras, contará sobre sua experiência e sobre os desafios nessa área, assim como a possibilidade de atuação profissional.

O Brasil é um país historicamente reconhecido por ser acolhedor, por isso recebe anualmente imigrantes de diversas nacionalidades, alguns/algumas chegam ao país em situação de refúgio. A cidade de Guarulhos atualmente tem recebido uma grande parcela desses imigrantes e pessoas em situação de refúgio, uma vez que o maior aeroporto da América Latina fica na cidade. Além disso, o fluxo migratório de pessoas dos países vizinhos acontece há algum tempo e as escolas da rede municipal tem absorvido essa demanda de acolher e ensinar os/as filhos/as desses/as imigrantes, quando não os/as próprios/as imigrantes na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**Convidada:** Marina Reinoldes - Analista de Projetos Sociais no CIEE. Mestra em Letras pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal de Minas Gerais (POSLIN - UFMG), Marina Reinoldes é graduada em Letras, com habilitação em Português e Inglês, na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH - UNIFESP). É idealizadora e colaboradora do projeto de extensão MemoRef - Cultura, Memória e Identidade, onde também atuou como coordenadora e professora entre 2015 e 2018. Atua como aplicadora da parte escrita e avaliadora da parte oral do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras). Participa dos grupos de pesquisa "Laboratório de Estudos Transdisciplinares em Cultura, Linguagem, Pensamento Pós-Colonial e Decolonial" (UFOP), do IndisciPLAr: Português como Língua Adicional em uma perspectiva interdisciplinar (UNICAMP) e do "Grupo de Estudos Cognição, Educação, Imigração e Refúgio (GECEIR)" (UFMG). É autora de materiais didáticos de ensino de Português em contextos migratórios, como o "Recomeçar: língua e cultura Brasileira para Refugiados" (2015) e "Portas Abertas: Português para Imigrantes" (2018/2021). Atualmente, é Diretora Pedagógica do Instituto Educação Sem Fronteiras.

**Data: 07/11/2023**

**Local: EFLCH - Unifesp Guarulhos, sala 117**

Estrada do Caminho Velho, 333, Jardim Nova Cidade, Guarulhos (SP).

**Horário: 17h30 às 19h30**