

**Título do Curso: Indicadores Sociais: a captura dos dados - entre o social e o político**

**Caracterização/classificação:** Treinamento e Qualificação Profissional.

**Modalidade:** Presencial

**Carga horária:** 08 sendo 4 horas teóricas e 4 horas práticas

**Área Temática:** Direitos Humanos e Justiça

**Ementa**

Conhecimento do sistema de produção de dados públicos. Uso de dados públicos no processo de pesquisa e construção do conhecimento.

**Responsáveis:**

Coordenador(a) e Vice-Coordenador(a): Profa. Dra. Sônia Regina Nozabielli e Profa. Dra. Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz (UNIFESP - Curso de Serviço Social)

**Origem da proposta:**

Departamento: Políticas Públicas e Saúde Coletiva

CAEC - Unidade Universitária/*Campus Baixada Santista*

**Apresentação**

Este curso de extensão está vinculado ao desenvolvimento da Pesquisa “Desenvolvimentos e Desigualdades: *entre as Palafitas e o Complexo Portuário de Santos*” e propõe oferecer subsídios para a realização de uma das atividades da pesquisa que consiste no Inventário Coletivo das Desigualdades e dos Desenvolvimentos na Baixada Santista.

A produção crescente de dados quantitativos, de banco de dados e de sistemas de informação sobre as condições de vida da população e o alcance das políticas públicas, tem sido tema recorrente nas análises da realidade social. Observa-se o “predomínio de uma lógica instrumental que exige a produção cada vez mais crescente de dados quantitativos, abandonando a interrogação anterior de para que servem esses dados”

ARREGUI, p. 535, 2012)<sup>1</sup>. No entanto, esses dados não têm assegurado o melhor entendimento da realidade. Daí decorre a proposta desse Curso que considera fundamental “iluminar essas realidades e quantificar o que é possível de ser quantificado, compondo novos indicadores e relações de análise” (ARREGUI, p. 547, 2012)<sup>2</sup>, construídas coletivamente, a partir do debate público das demandas e críticas sociais. A partir dessa direção, o Curso tem como objetivos:

- Aprofundar o debate sobre as concepções metodológicas que estruturam a construção de um processo investigativo da realidade brasileira, na última década;
- Conhecer as principais fontes de dados relacionados a desenvolvimento e desigualdade;
- Identificar indicadores de desenvolvimento e desigualdade, em suas múltiplas dimensões econômica, política, social, ambiental, cultural, na particularidade regional da Baixada Santista;
- Exercitar a análise de dados para gerar informações substantivas de interesse da pesquisa.

#### **Resultados Esperados:**

- vivenciar e aprofundar os conhecimentos sobre coleta de dados em processos de pesquisa;
- compartilhar análises e reflexões sobre coleta de dados e a geração de informações;

#### **Justificativa:**

O curso proposto é compreendido como uma capacitação para o desenvolvimento de pesquisas. Ao colocar em destaque a formação de dados obtidos por meio de instrumentos diversos, pretende-se realizar reflexões metodológicas e epistemológicas reafirmando a negação da neutralidade.

#### **Metodologia** (estratégias, atividades)

O Curso será realizado em um sábado, dia **09 de dezembro de 2023**, durante 08 horas, nos períodos da manhã e da tarde, em formato presencial na Unifesp, com inscrição e certificação pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.

---

<sup>1</sup> ARREGUI, Carola C. O debate sobre a produção de indicadores sociais alternativos: demandas por novas formas de quantificação. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 111, p. 529-554, jul./set. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ssoc/a/dzWrXfrz3ysXJZvtkt8DmCd/abstract/?lang=pt#>

<sup>2</sup> Idem

Será composto por atividades de estudo teórico-metodológico sobre a produção de indicadores sociais no Brasil, seus usos (e maus usos) em pesquisa acadêmica e nas políticas públicas e, por oficina de navegação em fontes oficiais de produção de dados para capturar e produzir informações de interesse da pesquisa.

### **Conteúdo Programático:**

Questões norteadoras para o desenvolvimento das atividades:

Como levantar indicadores econômicos de riqueza e desenvolvimentos? Quais fontes consultar?

Como levantar indicadores de desigualdades, em relação a renda, trabalho, raça/etnia, moradia, gênero/sexo, idade, violência, dentre outros? Quais fontes consultar

Como quantificar o que é possível de ser quantificado e compor indicadores e relações de análise para construir um debate público sobre a temática da pesquisa?

### **Estratégias de divulgação**

Para a divulgação do projeto, pretende-se utilizar mídias digitais, considerando sites e redes sociais próprias. Também serão utilizadas listas e-mails de contatos previamente captados, viabilizando o envio de mensagens com divulgação da programação.

### **Vagas / Público-alvo**

40 vagas, sendo:

- 20 vagas para profissionais e/ou pesquisadores nas áreas de serviço social, arquitetura e urbanismo; dentre outras.
- 15 vagas para estudantes de graduação e de pós-graduação em serviço social;
- 5 vagas para estudantes de graduação ou pós-graduação dos cursos da Unifesp, à exceção do curso de serviço social.

### **Cronograma**

O Curso será realizado no dia 09/12 2023, sábado, das 09h00 às 17h00

<b>Horário</b>	<b>Responsável pedagógico</b>	<b>Atividade</b>
9h-9h30	Equipe da Unifesp	Abertura. Apresentação da Proposta

9h30-12h	Profa. Carola Prof. Ubiratan	O debate sobre a produção de indicadores sociais
12h-13h		Almoço coletivo
13h-16h	Profa. Carola Prof. Ubiratan	Oficina. Mineração de dados sobre desenvolvimento e desigualdades nas principais fontes públicas e registros administrativos
16h-16h45	Profa. Carola Prof. Ubiratan	Painel de discussão. Apresentação e debate do exercício de mineração de dados
16h45-17h	Equipe da Unifesp	Avaliação e Encerramento

### **Responsáveis pedagógicos - Convidados:**

Profa. Dra. Carola Arregui (PUC-SP)

Doutorando Ubiratan de Souza Dias Junior (PUC-SP)

**Avaliação:** Critérios/modo de avaliação do aproveitamento ao final da atividade

As atividades do Curso de Extensão serão acompanhadas pelas/o docentes que compõem a “Equipe da UNIFESP”, responsáveis pela proposição e coordenação deste Curso de extensão.

Os participantes do curso serão avaliados por sua participação no debate e na oficina. Será utilizado um formulário no Google Forms com as seguintes perguntas:

1. O curso atingiu os objetivos propostos? ( ) Sim ( ) Não

Justifique a sua resposta: \_\_\_\_\_

2. Você acha que a metodologia foi adequada? ( ) Sim ( ) Não

3. Você tem alguma sugestão para aprimorar o Curso: ( ) Sim

Se sim, qual: \_\_\_\_\_ ( ) Não

Haverá lista de presença, condição para certificação.

**Referências:**

ARREGUI, Carola C. O debate sobre a produção de indicadores sociais alternativos: demandas por novas formas de quantificação. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 111, p. 529-554, jul./set. 2012. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ssoc/a/dzWrXfrz3ysXJZvkt8DmCd/abstract/?lang=pt#>

SANTOS, C. F. ; FREITAS, M. J. L. L. ; VIEIRA, N. P. ; DIAS JUNIOR, U. S. .  
Informação, conhecimento e poder: notas sobre a incorporação das TICs no trabalho de assistentes sociais. In: Raquel Raichelis, Damares Vicente e Nuria Pardillos Vieira. (Org.). Nova-velha morfologia do trabalho no Serviço Social ? TICs e pandemia. 1ed.São Paulo: Educ, 2022, v. 1, p. 59-82.

DIAS JUNIOR, Ubiratan de Souza.

**Equipe da UNIFESP:**

Profª Luzia de Fátima Baierl - Unifesp BS

Profa. Sônia Regina Nozabielli - Unifesp BS

Profa. Terezinha de Fátima Rodrigues - Unifesp BS

Profa Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz - Unifesp BS

Prof. Helton Saragor de Souza - Unifesp - BS

**Infraestrutura, equipamentos, material de apoio**

Recursos didáticos necessários

Computador

Internet

Projeter multimídia

Lousa e canetas para lousa

Cartolina/papel kraft

Canetas hidrográficas

**Espaço físico necessário**

1 sala de aula para 50 participantes (40 vagas e equipe de trabalho)