

**QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA  
MULTIDISCIPLINAR - REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NOS QUADROS DEMENCIAIS**

**Coordenadora Responsável Técnica Científica:** Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello,  
claudia.berlim@unifesp.br

**Coordenadora:** Dra. Vera Lucia Duarte Vieira

**Vice - coordenadora:** Dra. Maria Fernanda De Campos Nepumucena

**Supervisor Técnico Científico:** Prof. Dr. Mauro Muszkat

Carga horária de 179 horas, sendo 8 horas semanais.

**Ementa:** O curso de QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR - REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NOS QUADROS DEMENCIAIS é destinado a profissionais das áreas de saúde interessados em ampliar conhecimentos e experiência na abordagem multidisciplinar de idosos com disfunções cognitivas. As atividades envolvem avaliação neuropsicológica de natureza multidisciplinar, elaboração de relatórios e elaboração de programas de reabilitação neuropsicológica. O curso será realizado no Centro Paulista de Neuropsicologia (CPN), mantido pela Associação Fundo de Incentivo a Pesquisa (AFIP) por meio do Termo de Cooperação 041/2019, estabelecido com o Departamento de Psicobiologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O Centro é situado à Rua Embaú 54 - Vila Clementino, São Paulo – Telefone (11) 5549- 8476. No Serviço de Atendimento e Reabilitação ao Idoso (SARI) é um dos núcleos do CPN. Além dos processos de avaliação multidisciplinar, as atividades de atualização englobam planejamento e condução de programa de reabilitação neuropsicológica. A atualização pode ainda incorporar atividades de pesquisa.

**Plano de Ensino do Curso**

**Objetivo:**

O objetivo do curso é favorecer aos participantes, por meio de atividades teóricas e práticas, a aprendizagem de conceitos e métodos que venham a contribuir para uma atualização na temática dos transtornos neurocognitivos do envelhecimento, com ênfase na caracterização clínica e neuropsicológica, diagnóstico e modalidades interdisciplinares de intervenção.

### **Objetivos específicos:**

- Proporcionar, em uma perspectiva multidisciplinar, conhecimentos sobre aspectos neurológicos e neuropsicológicos dos transtornos neurocognitivos do envelhecimento: Declínio Cognitivo Subjetivo, Declínio Cognitivo Leve, Demência de Alzheimer, Demência Vascular, Demência Fronto-temporal, Demência Mista, Afasia Progressiva Primária e Demência na Doença de Parkinson.
- Proporcionar treinamento em avaliação neuropsicológica em formato presencial de idosos com queixas de alterações cognitivas.
- Favorecer uma troca entre profissionais da área da saúde visando o fortalecimento da abordagem interdisciplinar dos transtornos neurocognitivos do envelhecimento, a partir de discussões dos casos avaliados.
- Estimular o debate abordando estratégias de intervenção não farmacológica individualizada e em grupo, adequadas às diferentes condições do envelhecimento.

### **Justificativa:**

A proposta do curso de aprimoramento é atualizar e capacitar profissionais da área da saúde que trabalham com a população idosa. Objetiva não somente o diagnóstico precoce, mas também proporcionar aos profissionais maior conhecimento sobre distúrbios cognitivos, funcionais e comportamentais do envelhecimento para um tratamento mais adequado, buscando maximizar as capacidades e potencialidades preservadas e parcialmente preservadas por um período maior, isso consequentemente proporcionará ao paciente maior autonomia e diminuirá a sobrecarga física e emocional do familiar/ cuidador.

### **Critérios de seleção:**

Serão aceitas inscrições de profissionais formados nas seguintes áreas: **Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Neuropsicologia (apenas psicólogos (as) com especialização em Neuropsicologia ou experiência comprovada)** que participaram do segundo módulo do curso CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLOGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS NEUROCOGNITIVOS DO ENVELHECIMENTO II, ou seja, alunos aprovados no curso - Código PROEC 23939. O processo seletivo para aprovação do candidato (a) no curso será feito mediante apresentação de carta de interesse/motivação e

comprovação de aprovação no curso citado. Os interessados devem enviar os comprovantes para recepcao@cpnsp.com.br, durante o período de inscrição ou até encerrarem as vagas.

### **Pré-requisito:**

Alunos aprovados do segundo módulo do curso CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLOGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS NEUROCOGNITIVOS DO ENVELHECIMENTO II - Código PROEC 23939 (é indispensável comprovar aprovação no curso). Inscrições que não atendam este critério serão desconsideradas.

### **Responsável pelas inscrições**

Período que desejam que o sistema fique aberto: 16/01/2024 a 31/01/2024

Nome da responsável: Claudia Berlim de Mello

Secretárias: Clelma Aparecida Jacyntho Bittar e Denise Gomes da Silva

### **Metodologia**

O curso será constituído por uma parte teórica e outra prática, como segue:

**a. Parte teórica:** aulas e seminários em formato presencial:

**I.** Neurocognição e envelhecimento

- Organização funcional do SNC;
- Funções cognitivas: atenção, memória, funções executivas, cognição social, inteligência, visuoconstrução, linguagem;
- Envelhecimento saudável;
- Envelhecimento patológico: declínio cognitivo leve e doenças neurodegenerativas (Demência de Alzheimer, Demência Vascular, Demência Mista, Afasia Progressiva Primária, Demência na Doença de Parkinson);
- Avaliação neuropsicológica do envelhecimento saudável aos quadros demenciais; Intervenção não farmacológica nos quadros demenciais;
- Como elaborar um programa de reabilitação a partir da avaliação neuropsicológica.

***Responsáveis pedagógicos:*** Mauro Muszkat e Vera Lucia Duarte Vieira

**II.** Instrumentos de avaliação multidisciplinar

- Anamnese: escalas funcionais, comportamentais e de humor.

- Testes neuropsicológicos tradicionalmente utilizados em prática clínica, normatizados e padronizados para a população brasileira e tarefas com estudos preliminares de padronização.

**Responsáveis pedagógicos:** Mauro Muszkat e Vera Lucia Duarte Vieira

**b. Parte prática:** atendimento presencial:

- Anamnese com o familiar e/ou cuidador:
- Aplicação de escalas e questionários funcionais e comportamentais.
- Aplicação de um programa de reabilitação neuropsicológica para os pacientes e aplicação de um programa neuropsicológica para os familiares.
- Discussão de casos realizados pelos alunos (equipe multidisciplinar) e devolutiva para os familiares e/ou cuidadores, com orientações individualizadas.

**Responsáveis pedagógicos:** Mauro Muszkat e Dra. Vera Lucia Duarte Vieira

Foco na reabilitação:

- Elaboração de um programa de reabilitação neuropsicológica multidisciplinar;
- Identificação de estratégias interventivas em contexto clínico e domiciliar;
- Elaboração de relatórios;
- Orientação a famílias.

As atividades a serem desenvolvidas incluirão: apresentação de artigos científicos, atendimentos presenciais a pacientes, participação em discussão de casos, com apresentação de aulas sobre temas de interesse, correção de testes, elaboração de relatórios dos atendimentos.

**Responsáveis pedagógicos:**

- Prof. Dr. Mauro Muszkat. Médico neuropediatra, doutor pela Universidade Federal de São Paulo. Coordenador clínico do Centro Paulista de Neuropsicologia, Professor afiliado UNIFESP;
- Profa. Dra. Claudia Berlim de Mello, neuropsicóloga, doutora pela Universidade de São Paulo, professora adjunta do departamento de Psicobiologia da UNIFESP;
- Dra. Vera Lucia Duarte Vieira, neuropsicóloga, doutora pela Universidade Federal de São Paulo. Coordenadora do Serviço de Atendimento e Reabilitação ao Idoso (SARI). Co-orientadora do Departamento Psicobiologia- UNIFESP.

- Dra. Maria Goreti da Silva Cruz. Pós Doutoranda e Doutora em Ciências pela Escola Paulista de Enfermagem – UNIFESP. Mestre em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (Graduada em Pedagogia pela UNIFAI). Supervisora clínica do curso de qualificação profissional SARI.

### **Cronograma**

Carga horária total teórica e prática: 179 horas - 8h semanais as terças e quintas-feiras.

Período do curso: Início: 05/03/2024. Término: 31/07/2024.

<b>Cronograma de conteúdo</b>					
Meses-Dias/ Ações	Março (05-31)	Abril (3-28)	Maio (1-31)	Junho (2-30)	Julho (1-30)
Total de horas	35h	32h	35h	32h	45h
Estudos de artigos científicos	X	X			
Avaliação Neuropsicológica			X	X	X
Discussão dos atendimentos não Farmacológicos	X	X	X	X	
Elaboração de laudo e devolutiva			X	X	X
Preenchimento de banco de dados				X	X
Fechamento das atividades				X	X
Encerramento do curso Avaliação dos alunos					X

### **Calendário de Previsão das aulas:**

Março/2024 das 8h00 às 12h00: dias 05, 07, 12, 14, 19 e nos dias 21, 26 e 28 das 8h00 às 13h00;

Abril/2024 das 8h00 às 12h00: dias 02, 04, 09, 11, 16, 18, 23 e 25;

Maio/2024 das 8h00 às 13h00: dias 07, 09, 14, 16, 21, 23 e 29;

Junho/2024 das 8h00 às 12h00: dias 04, 06, 11, 13, 18, 20, 25 e 27;

Julho/2024 das 8h00 às 13h00: dias 02, 04, 09, 11, 16, 18, 23, 25 e 30.

## **Estratégias de divulgação**

- Site do Centro Paulista de Neuropsicologia: <http://www.cpnsp.com.br/>
- Mídias sociais vinculadas a Universidade Federal de São Paulo

## **Critérios de avaliação do aproveitamento**

1. Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)
2. Participação em seminários e apresentação de aulas
3. Realização de todas as atividades propostas (aulas, treinamento, avaliação diagnóstica, relatório, banco de dados)
4. Média final igual ou maior que 6,0 (seis), conforme os conceitos relacionados aos aspectos atitudinais (participação, colaboração, engajamento) e desempenho na realização das atividades teóricas e práticas:

Conceito A (9-10)      Conceito B (7-8)      Conceito C (5-6).

## **Referências bibliográficas**

- Alexopoulos, G, Meyers, B.S, Young, R.C, Mattis, S & Kakuma, T. (1993). The course of geriatric depression with "reversible dementia": a controlled study. *Am J Psychiatry* (150), pp1693-1699.
- Anderson, P. (2002). Assessment and development of executive function (EF) during childhood. *Child Neuropsychology*, 8(2), 71-82.
- Argimon, I. I. L. & Camargo, C. H. P. (2000). Avaliação de sintomas demenciais em idosos: Questões essenciais. In; Cunha, J. A. (Eds). *Psicodiagnóstico. 5ª. Ed.* pp177-182. Artmed. Porto Alegre.
- Ashendorf, L., Jefferson, A.L., O'Connor M.K., Chaisson, C., Green, R.C., & Stearn, R.A. (2008). Trail Making Test errors in normal aging, mild cognitive impairment, and dementia. *Archives of Clinical Neuropsychology*, (23) 129-137.
- Baddeley, A. D. & Hitch, G. (1974). Working memory. In: Bower., G.H. (Ed.), *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory* (8.pp. 47–89). Academic Press. New York.
- Bertolucci, P. H., Brucki, S. M., Campacci, S. R. & Juliano, Y. (1994). O Mini Exame do Estado Mental em uma população geral: impacto da escolaridade. *Arquivos de Neuropsiquiatria*, 52(1), pp.1-7.
- Campos, A. C. V., Almeida, M. H. M., Campos, G.V., & Bogutchi, T. F. (2016). Prevalência de incapacidade funcional por gênero em idosos brasileiros: uma revisão sistemática com metanálise. *Rev. Bras. Geriatr. Gerontol*, 919(3) pp.545-559, Rio de Janeiro.
- Cecato, J., Montiel, J., Bartholomeu, D., & Martinelli, J. (2014). Poder preditivo do MoCa na avaliação neuropsicológica de pacientes com diagnóstico de demência. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia* (17), pp707-719.

De Vreese, L.P., Neri, M., Fioravanti, M., Belloi, L. & Zanetti, O. (2001). Memory rehabilitation in Alzheimer's disease: a review progress. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, (16), pp 794-809.

Fialho PPA. (2005). Validade de critério de testes neuropsicológicos na avaliação de pacientes com suspeita de demência [tese]. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais.

Kertesz, A., Nadkarni, N., Davdson, W., & Thomas, A.W. (2000). The Frontal Lobe Inventory in the differential diagnosis of frontotemporal dementia. *Journal of the International Neuropsychological Society*, (6) pp. 460-468.

### **Cronograma:**

Número total de Inscrição	60
Inscrição excedente para Processo seletivo	47
Número final de Vagas	13
Período Inscrição	16/01/2024 a 31/01/2024
Local Inscrição	Internet
Período de Realização	05/03/2024 a 31/07/2024
Horário	Das 8h00 às 12h00 (ou até às 13h conforme calendário das aulas)
Local de Realização	Centro Paulista de Neuropsicologia – Rua Embaú 54.
Pré-requisito	Alunos aprovados no segundo módulo do CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ABORDAGEM NEUROPSICOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR EM TRANSTORNOS NEUROCOGNITIVOS DO ENVELHECIMENTO II - Código PROEC 23939. (é indispensável comprovar aprovação no curso). Inscrições que não atendam este critério serão desconsideradas.
Carga Horária	Teórica 79 horas / Prática 100 horas
Público Alvo	Fonoaudiologia, Neuropsicologia e Terapia Ocupacional que participaram do segundo módulo do curso Código PROEC 23939, ou seja, alunos aprovados.
Taxas	Curso Gratuito
Processo Seletivo	Carta de intenção especificando interesse com comprovação de aprovação no segundo módulo do curso Código PROEC 23939.
Apoio / Parcerias	Não
Link Divulgação	<a href="https://www.cpnsp.com.br">https://www.cpnsp.com.br</a>