

# Ensino de Francês para Objetivos Específicos: Preparando professores de francês para Paris 2024

## Plano de Curso

1. **Título:** ENSINO DE FRANCÊS PARA OBJETIVOS ESPECÍFICOS: PREPARANDO PROFESSORES DE FRANCÊS PARA PARIS 2024

2. **Docentes responsáveis e ministrantes:** Prof<sup>a</sup> Dra. Denise Radanovic Vieira e Prof. Dr. José Hamilton Maruxo Junior – Departamento de Letras – EFLCH – Campus Guarulhos.

Observação: todo o conteúdo pedagógico das aulas e os materiais oferecidos aos participantes durante o curso são elaborados e de responsabilidade didático-pedagógica dos professores responsáveis e ministrantes.

3. **Objetivos:**

- Proporcionar uma reflexão sobre o ensino de Línguas Estrangeiras para Objetivos Específicos
- Oferecer a professores e futuros professores de francês uma formação inicial para a elaboração de cursos e programas na área de Francês para Objetivos Específicos
- Introduzir os alunos à pesquisa acadêmica na área de Francês para Objetivos Específicos.
- Vivenciar o processo de elaboração de um curso de francês voltado a participantes dos Jogos Olímpicos de Paris 2024.

4. **Justificativa**

Nos últimos anos, vimos observando uma crescente demanda de cursos de línguas estrangeiras para Objetivos Específicos, os quais exigem dos professores da área um conhecimento e um trabalho prático que nem sempre é contemplado pela formação oferecida nas licenciaturas. Além disso, há poucos cursos ou atividades de formação destinadas a esta área, fazendo com que a maioria dos profissionais acabe tendo que buscar recursos por conta própria.

No caso específico do francês, às demandas já existentes acrescenta-se, neste momento, uma a mais, surgida com a realização da próxima edição dos Jogos Olímpicos em Paris.

5. **Ementa**

O minicurso visa oferecer a professores e futuros professores de francês uma formação inicial para a elaboração de cursos e programas na área de Francês para Objetivos Específicos (FOS), utilizando como exemplo prático a preparação de um curso destinado a participantes dos Jogos Olímpicos de 2024.

## 6. Conteúdo programático

- Francês para Objetivos Específicos (FOS): definição e aplicações
- Etapas para a elaboração de um programa de Francês para Objetivos Específicos (FOS)
- A Análise de necessidades e a Seleção de materiais
- Concepção de um programa de curso de Francês para Objetivos Específicos (FOS) voltado a participantes dos Jogos Olímpicos de Paris 2024

## 7. Carga Horária: 15 horas

## 8. Metodologia:

O minicurso será ministrado de forma *on-line*, pela plataforma *Google Meet*, e compreenderá aulas expositivas e atividades realizadas durante os encontros. Leitura de materiais variados, visionamento de vídeos e discussões em grupos com os participantes fazem parte das estratégias mobilizadas durante o curso.

## 9. Público-alvo:

- Alunos de graduação da área do curso (Linguística, Letras e Artes – Línguas Estrangeiras Modernas), da Unifesp e de outras instituições
- Interessados em geral

**Observação:** para a participação no curso, é necessário que o interessado tenha o nível B2 de língua francesa, ou compatível, conforme o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras.

## 10. Dias e Horários dos encontros:

Terças e Quintas feiras, das 19:30 hs às 22:30 hs

## 11. Cronograma e conteúdo das aulas:

<b>15/02/24</b>	Apresentação do curso e Introdução ao conteúdo.
<b>20/02/24</b>	FOS: definição e aplicações
<b>22/02/24</b>	Etapas para a elaboração de um programa de FOS
<b>27/02/24</b>	A Análise de Necessidades e a seleção de materiais
<b>29/02/24</b>	Concepção de um programa FOS voltado a participantes dos Jogos Olímpicos de Paris 2024. Encerramento do curso

Observação: todo o conteúdo pedagógico das aulas e os materiais oferecidos aos participantes durante o curso são elaborados e de responsabilidade didático-pedagógica dos professores responsáveis e ministrantes.

## 12. Critérios de avaliação e frequência:

A avaliação será feita pela participação em aula e nas atividades propostas. Farão jus ao certificado os alunos que obtiverem frequência mínima de 70%.

### **13. Estratégias de divulgação:**

Catálogo Siex

Redes sociais (Facebook, Instagram, WhatsApp)

### **14. Referências bibliográficas:**

- CARRAS, C. et al. *Le Français sur Objectifs Spécifiques et la classe de langue*. Collection *Techniques de Classe*. Paris: Clé International, 2007.
- CUQ, Jean-Pierre & GRUCA, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: PUG, 2003.
- MANGIANTE, J.M. e PARPETTE, C. *Le Français sur Objectif Spécifique: de l 'analyse des besoins à l 'élaboration d 'un cours*. Paris: Hachette, 2004.
- MOURLHON-DALLIES, F. *Enseigner une langue à des fins professionnelles*. Paris: Didier, 2008