



## PLANO DE ENSINO

### Curso de Extensão: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CUIDADO COM USUÁRIOS DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

#### Responsáveis:

**Profa. Dra. Denise De Micheli:** Professora Associada do Departamento de Psicobiologia-Coordenação Geral

**Profa.Dra. Ana Regina Noto:** Professora Associada do Departamento de Psicobiologia-Vice Coordenadora

**Profa.Dra. Eroy Aparecida da Silva:** Psicoterapeuta Familiar e Comunitária. Coordenadora Pedagógica- Doutora em Ciências- Departamento de Psicobiologia, Pesquisadora na área de álcool e outras drogas. Psicóloga -Associação Fundo de Incentivo a Pesquisa- Parceira Departamento de Psicobiologia-UNIFESP. Coordenadora Coletivo Intercambiantes Brasil – Núcleo SP

**Objetivos:** Revisitar e atualizar os participantes sobre importância e desafios da Educação Permanente no cuidado com usuários de álcool e outras drogas sob o enfoque do cuidado em liberdade e a clínica ampliada do SUS, considerando a pessoa, seus contextos e necessidades.

**Justificativas:** A educação e o trabalho no campo da saúde mental incluindo o cuidado com substâncias psicoativas estão historicamente relacionadas O abuso e a dependência drogas e seus impactos nas áreas da saúde, educação e segurança pública exigem nesta segunda década do século XXI atenção especial. Os problemas relacionados ao consumo problemático de substâncias psicotrópicas não estão circunscritos apenas ao usuário, ao contrário afetam direta ou indiretamente a vida familiar, ocupacional e social. Neste sentido ações multidisciplinares que atinjam as várias dimensões da questão devem ser consideradas. Trata-se de um tema que não apresenta homogeneidade tanto no campo teórico quanto prático. Neste sentido é muito importante a atualização deste tema, levando em consideração as evidências científicas e não as opiniões do senso comum, a maioria das vezes carregadas de julgamentos e preconceitos. A escassez de qualificação profissional tanto de médicos como demais profissionais da área da saúde e da assistência social, para atendimento dos usuários de substâncias, bem como seus familiares, é um consenso nas várias regiões brasileiras.. Isso se deve a vários fatores: dentre eles a não inclusão do tema nas grades curriculares dos profissionais, pouco investimento em atenção primária e secundária que favorece a cultura da “saúde curativa x saúde



preventiva”. A carência na capacitação dos profissionais seja do ponto de vista teórico quanto prático, contribui muitas vezes para o reforço de estigmas, preconceitos, discriminação e exclusão dos dependentes e abusadores de drogas dos serviços saúde pública. Neste o contexto da Educação Permanente Saúde se faz presente, em defesa da saúde pública no Brasil porque a capacitação constante no trabalho é uma das importantes bandeiras do SUS. Em um contraponto com uma visão mercantilista de saúde, que a concebe como uma mercadoria. Assim nossa proposta neste curso é tratar os importantes desafios da Educação Permanente no trabalho, no sentido de garantir a qualidade de acesso e aderência das pessoas em sofrimento com uso de substâncias nos serviços públicos. Diferenciar claramente a proposta da educação permanente e continuada, através de uma prática em consonância com os princípios do cuidado em liberdade proposta na RAPS e, portanto, no SUS.

### **Metodologia**

Este curso de extensão acontecerá de forma remota (online, via plataforma Google Meet) em seis aulas com três horas e meia de duração cada uma, totalizando 21 horas de curso no total. As aulas serão ministradas semanalmente e online. O material pedagógico será de acesso livre aos participantes do curso, sugeridos pelos professores para que os profissionais possam efetuar suas reflexões críticas e leituras sobre temas específicos abordados em aula, e na última aula os alunos apresentarão uma breve resenha pautando sobre seu aproveitamento durante o curso.



### Conteúdo programático

AULA	TEMA	DATA	*PROFESSORES
01	<p>Apresentação do Curso Contextualização dos serviços dos profissionais e cartografia dos serviços.</p> <p>Histórico da Construção da Educação Permanente em Saúde no Brasil – Estado da Arte</p>	Terça-feira 19 de março	<p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (8h30-10h)</p> <p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (10h-12h)</p>
02	<p>Importância da Educação nos Serviços de álcool e outras drogas no Brasil</p> <p>A Educação Permanente como Estratégia de Redução de Danos</p>	Terça-feira 26 de março	<p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (8h30-10h)</p> <p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (10h-12h)</p>
03	<p>Escola da Redução Danos: Experiências vivas da Educação Permanente</p> <p>Educação Permanente em Saúde: Experiências na Atenção Básica</p>	Terça-feira 02 de abril	<p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (8h30-10h)</p> <p>Profa. Eroy Aparecida da Silva (10h-12h)</p>
04	<p>Educação Permanente em Saúde como estratégia na formação profissional aos usuários de substâncias psicoativas.</p> <p>Orientações básicas para elaboração da Resenha</p>	Terça-feira 09 de abril	<p>Profa. Denise De Micheli Avallone (8h30-10h)</p> <p>Profa Eroy Silva (10h- 12h)</p>



05	A importância da construção de redes em Educação Permanente com usuários de substâncias psicoativas  A experiência do Centro Regional de Referência (CRR) e Álcool e Outras na Disciplina de Medicina e Sociologia do Abuso de Drogas	Terça-feira 16 de abril	Profa. Eroy Aparecida da Silva (8h30-10h)  Profa. Eroy Aparecida da Silva (10h-12h)
06	Desafios da Educação Permanente no Brasil  Redação e envio da Resenha e avaliação do Curso	Terça-feira 23 de abril	Profa. Eroy Aparecida da Silva (8h30-10h)  Profa. Eroy Aparecida da Silva (10h-12h)

**Público Alvo:** Profissionais das redes públicas dos serviços de saúde mental e ou álcool e outras drogas nacionalmente, desenvolvendo suas atividades no SUS e disponibilidade para frequentar 90% das aulas ministradas.

**Número de Vagas:** 150

**Investimento:** Gratuito

**Critérios de Avaliação:**

O recebimento da certificação do curso estará restrito a frequência de 90% nas aulas e a entrega de resenha com relato da experiência prática de seu local de trabalho, assim como avaliação de cada uma das aulas.

**Estratégias de Divulgação**

Através da rede UNIFESP e redes sociais, contatos de WhatsApp e lista de e-mails dos alunos anteriores

**Bibliografia Básica:**

Lemos, C. L. S. Educação Permanente em Saúde no Brasil: contribuição para a compreensão crítica: 1ª edição- São Paulo-Hucitec.2023 (Coleção Saúde e Debate)

Capazzollo, A.A. (Org): Clínica Comum- fragmentos de formação e cuidado (2020).Ed



São Paulo-Hucitec. Porto Alegre: Rede Unida

Curso SUPERA: materiais disponíveis através do site  
<https://www.supera.org.br/material/>

De Micheli, D.; Andrade; A.L.M, Reichert, R.;Silva, E.A.; Lopes, F. M. Aspectos Comportamentais, Neurobiológicos e Psicossociais do Uso e Dependência de Drogas (2022). Ed.CRV.

Figueiredo, R & Cavallari, C.; (Orgs):v.21 n.2 (2020).Drogas e 30 anos de Redução de Danos. Disponível para dowload.

Lima. L.T.; Surjus, L.; Silva, L. (Orgs), 2019, Redução de Danos : Ampliação e materialização de direitos. Ebook -UNIFEST/UNIVESP/Diverso .

Pinheiro, V.Andrade.; Carvahlo, A.L.; Mendonça, E.M.; Educação permanente em saúde: trilhando caminhos para o cuidado em saúde mental na atenção básica. Cadernos do Cuidado ISSN 2595-0886

Lopes, F.M.;Andrade,A,M.;Pinheiro, B.O.; Silva, E.A.Silva; De Micheli,D., Psicoterapias e Abuso de Drogas, (2021).Ed.CRV.

Noto, A.R.; Locatelli,D.P.; Silva,E.A.; Opaleye, E.; Amato, T.C.; Bonadio, A.N.; Formação Profissional em álcool e outras drogas: possibilidades e desafios da construção coletiva. Ebook-UNIFESP. Disponível gratuitamente rede.

**Profa.Dra.Denise De Micheli**

Professora Associada III- Departamento de Psicobiologia

Universidade Federal de São Paulo

**Profa. Dra. Ana Regina Noto**

Professora Associada II- Departamento de Psicobiologia

Universidade Federal de São Paulo

**Dra. Eroy Aparecida da Silva**

**Coordenação Pedagógica/ Psicoterapeuta Familiar e Comunitária -AFIP**