

**Evento: Ensinar probabilidade e estatística nos anos iniciais: aspectos históricos-lógicos e ludicidade na organização do ensino.**

**Responsável:** Profa. Dra. Vanessa Dias Moretti

**Dias:** Terças-feiras de acordo com as datas abaixo

**Horário:** das 18:00 às 22:00 h.

**Total:** 60 horas

Modalidade: presencial na Escola EPG Dorcelina de Oliveira Folador.

**Objetivo:**

O evento proporrá discussões sobre o ensino da probabilidade e estatística nos anos iniciais, seus aspectos históricos-lógicos e discutiremos também sobre a ludicidade na organização do ensino na educação matemática com os professores do Ensino Fundamental I da Escola Municipal Dorcelina de Oliveira Folador e, a partir delas, orientar a produção coletiva de atividades de ensino que promovam tais discussões e reflexões de ensino para os estudantes da educação básica.

**CRONOGRAMA**

**26/03 - 1º Encontro:** Apresentação das pesquisadoras, da oficina, dos materiais que serão utilizados e apresentação dos participantes;

**09/04 - 2º Encontro:** Leitura do texto: Clube de Matemática: ações e reflexões coletivas no espaço de aprendizagem de Daniela Cristina de Oliveira (2013), discussão coletiva e síntese;

**16/04- 3º Encontro:** Desafio do Jogo da velha, com o objetivo de identificar as percepções iniciais dos participantes sobre seus conhecimentos em probabilidade e estatística, do conceito de ludicidade no ensino da matemática pela perspectiva dos professores em relação a SDA: Jogo, bem como fazem a abordagem desses temas em sala de aula, de forma individual e coletiva;

**23/04- 4º Encontro:** Desenvolvimento da Situação Desencadeadora de Aprendizagem sobre probabilidade e estatística: História Virtual: Queimadas da Amazônia abordando os nexos da Probabilidade e da Estatística, observando os sentidos iniciais sobre a ludicidade;

**30/04 – 5º Encontro:** Leitura do texto: A Atividade Orientadora de Ensino como Unidade entre Ensino e Aprendizagem (MOURA et al 2010), discussão coletiva e síntese;

**07/05- 6º Encontro:** Retomada do processo de resolução da SDA: Queimadas da Amazônia, discussão dos elementos importantes da SDA com base na AOE;

**14/05- 7º Encontro:** Discussão sobre as Situações Desencadeadoras que foram trabalhadas com os professores e síntese do processo: discussão dos conceitos abordados na SDA;

**21/05- 8º Encontro:** Desenvolvimento da Situação Desencadeadora de Aprendizagem baseada na Atividade Orientadora de Ensino- Jogo propondo trabalhar o lúdico e os conceitos da Probabilidade e Estatística: História Virtual - Torre de Hanói e o fim do mundo (Jogo: Torre de Hanói);

**28/05- 9º Encontro:** Momento de interação e participação dos professores no jogo: Torre de Hanói, levantamento de hipóteses para resolução da generalização da fórmula para o número mínimo de movimentos;

**04/06- 10º Encontro:** Retomada do processo de resolução da SDA Torre de Hanói e o fim do mundo, discussão dos elementos importantes da SDA com base na AOE, discussão sobre a concepção do que é lúdico e seu papel mediador na organização do ensino (instrumento de mediação);

**18/06- 11º Encontro:** Discussão sobre as Situações Desencadeadoras que foram trabalhadas com os professores e síntese do processo: discussão dos conceitos abordados na SDA;

**25/06- 12º Encontro:** Desenvolvimento da Situação Desencadeadora de Aprendizagem: Apreciação da obra: Relatividade de Maurits Cornelis Escher (1898-1972), apresentação da obra para apreciação e síntese do processo: discussão abordada na SDA;

**02/07- 13º Encontro:** Elaboração coletivamente de uma Situação Desencadeadora de Aprendizagem baseada na Atividade Orientadora de Ensino na perspectiva da ludicidade e dos conceitos da Probabilidade e Estatística pelos professores e sistematização coletiva da Situação Desencadeadora de Aprendizagem;

**23/07- 14º Encontro:** Discussão sobre as Situações Desencadeadoras que serão produzidas pelos professores; Socialização do relato das propostas desenvolvidas com as turmas: movimento coletivo de avaliação da prática, discussão coletiva sobre a formação das professoras e a relação com as práticas em sala de aula no contexto da Probabilidade e da Estatística e da Ludicidade;

**06/08- 15º Encontro:** Encerramento com avaliação coletiva: discussão sobre a formação das professoras e a relação com as práticas em sala de aula dentro do contexto da ludicidade e do pensamento estocástico, avaliação das práticas em sala de aula e um olhar sobre o espaço que o lúdico ocupa nessas ações, avaliação do percurso formativo e autoavaliação nas possíveis mudanças das práticas pedagógicas.

<b>ENCONTRO</b>	<b>DATA</b>
1º Encontro	26/03
2º Encontro	09/04
3º Encontro	16/04
4º Encontro	23/04
5º Encontro	30/04
6º Encontro	07/05
7º Encontro	14/05
8º Encontro	21/05
9º Encontro	28/05

10° Encontro	04/06
11° Encontro	18/06
12° Encontro	25/06
13° Encontro	02/07
14° Encontro	23/07
15° Encontro	06/08