

Identificação

Caracterização: Evento/minicurso

Modalidade: Online

Horas/aula total: 6h (quatro encontros online de 1h30min/aula e atividades complementares – leitura, elaboração de resumos, tramas freireanas, etc.)

Nº de vagas: 30

Área Temática: Educação

Ementa

Paulo Freire, patrono da educação brasileira, nos deixou um legado que oferece contribuições para as diversas áreas do conhecimento. Neste curto curso temos o objetivo de conhecer alguns dos princípios da Educação Libertadora Freireana; bem como reconhecer a partir das experiências e práticas dos participantes alguns dos princípios dessa educação que se materializam no cotidiano profissional.

Objetivos

- Desenvolver conhecimento acerca de alguns princípios fundamentais da Educação Libertadora de Paulo Freire;
- Identificar a presença dos princípios freireanos na experiência e prática dos participantes;
- Estimular discussões sobre os conceitos presentes nas obras de Paulo Freire, buscando contribuir para o desenvolvimento de uma prática crítica e emancipatória.

Justificativa

A teoria concebida por Paulo Freire se ancora em princípios crítico-emancipatórios e nos mobiliza a assumir o compromisso de participar da construção de um mundo justo, ético, solidário e fraterno, sem pobreza, seja ela material, cultural ou espiritual.

Freire denuncia as injustiças, mas também anuncia e faz-nos ver um mundo novo. Dá-nos a esperança de que é possível mudar e ser e fazer diferente. Foi um pensador à frente de seu tempo e, assim, é um autor atual que mostra lucidez por meio da leitura de nossa realidade e análise dos fatos e motivos que a constituem. Por isso, hoje, percebe-se uma ampliação da adesão aos seus princípios como suporte a pesquisas, a práticas, ao ensino, à gestão e a políticas em diversas áreas de conhecimento.

Metodologia

A metodologia a ser desenvolvida neste minicurso inclui diálogo, escuta ativa, leitura, apresentação de vídeos e discussão de textos. Serão propostos trabalhos individuais e em grupo, elaboração de tramas freireanas, pequenas apresentações e escrita de narrativas para partilha em roda de conversa.

Conteúdo Programático

- Vida e obra do educador Paulo Freire
- Conceitos e princípios da Educação Libertadora Freireana, entre os quais podemos destacar:
 - Humanização
 - Diálogo
 - Participação

Cronograma/local:

Minicurso: A Educação Libertadora de Paulo Freire: uma primeira aproximação

Dia/Horário	Local
26/04 (sexta-feira) – das 10h30 às 12h	Google meet
03/05 (sexta-feira) – das 10h30 às 12h	Google meet
10/05 (sexta-feira) – das 10h30 às 12h	Google meet
17/05 (sexta-feira) – das 10h30 às 12h	Google meet

A condução dos encontros será de Patricia Lima Dubeux Abensur: Técnica em Assuntos Educacionais do Centro de Desenvolvimento de Ensino Superior em Saúde da Universidade Federal de São Paulo – CEDESS/UNIFESP. Doutora e mestra em Educação: currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP. (Link: <http://lattes.cnpq.br/7694702626811986>)

Avaliação

A Avaliação será contínua, processual e formativa ao longo do curso.

Critérios de avaliação:

- ✓ Frequência
- ✓ Participação nas aulas
- ✓ Apresentação das atividades individuais e grupais

Estratégias de divulgação do curso

Página do Cedess/Unifesp (Centro de Desenvolvimento do ensino Superior em Saúde) e catálogo de cursos do SIEX.

Inscrições

Período de inscrição: 01/04/2024 a 24/04/2024

Local de inscrição: internet (catálogo Proex-público)

Para realizar a inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher o formulário disponível no Google Forms, presente na ficha de inscrição, para ter acesso ao link da sala virtual no Google Meet.

Bibliografia

- FREIRE, Paulo. **Política e educação**. 2.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
- _____. **Pedagogia da autonomia**. 51. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015a.
- _____. **Cartas a Cristina: reflexões sobre minha vida e minha práxis**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- FREIRE, Paulo. **Ação Cultural: para a liberdade e outros escritos**. 14 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- _____. **Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido**. 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.
- _____. **Educação e mudança**. 29. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006a.
- _____. **Educação na cidade**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____. **Pedagogia do Oprimido**. 35. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, [1970] 2003.
- _____. **Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar**. 14. ed. São Paulo: Editora Olho d'Água, 2003a.
- _____. **Extensão ou comunicação?** 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia – o cotidiano do professor**. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.