



PLANO DE ENSINO

Curso de Extensão: CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA DE SAÚDE PARA TRIAGEM DO USO DE ÁLCOOL OU OUTRAS DROGAS, INTERVENÇÃO E ENCAMINHAMENTO COM APOIO DO APLICATIVO TRIE-AD

Responsáveis: Prof.ª Dra. Denise De Micheli e Prof.ª Dra. Maria Lucia Oliveira de Souza Formigoni (Disciplina de Medicina e Sociologia do Abuso de Drogas, Departamento de Psicobiologia, EPM, UNIFESP), pesquisador colaborador Richard Alecsander Reichert (Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia da UNIFESP)

Objetivos: O curso tem por objetivo capacitar profissionais de saúde da rede pública para a realização de triagem do uso de substâncias seguida por aplicação de protocolo de Intervenção Breve (IB) utilizando um aplicativo para dispositivos móveis.

Justificativa: O uso de substâncias psicoativas por adolescentes e jovens é uma preocupação de saúde pública a nível mundial. A adolescência é uma fase particularmente vulnerável ao uso de drogas, durante a qual diversos comportamentos de risco podem se apresentar, aumentando as probabilidades de evolução para um padrão de dependência de substâncias. Em vista disso, é necessário desenvolver estratégias para identificação e intervenção precoces, baseadas em evidências científicas, personalizadas para essa população. Com essa finalidade, recomenda-se o uso de instrumentos de triagem adaptados e validados seguidos por intervenções breves, de baixo custo, acessíveis e aplicáveis em ambientes de serviços de saúde. Para facilitar a aplicação destas técnicas podem ser utilizados aplicativos móveis ou programas hospedados em sites. Visando aumentar a efetividade destas aplicações torna-se necessária a capacitação teórica e prática de profissionais de saúde para adequada utilização destes recursos e inserção em suas rotinas de trabalho.

Metodologia: O curso será organizado em 06 aulas síncronas (online via Google Meet), com duração de 2h cada, na modalidade de Educação à Distância (totalmente on-line). Além das 12 horas de aulas teóricas, serão desenvolvidas atividades práticas (total de 8 horas), no ambiente de trabalho dos participantes, para o cumprimento da carga horária total de 20 horas. As aulas serão ministradas duas vezes por semana (online via Google Meet), às segundas e quartas-feiras das 10h às 12hs. O corpo docente será composto pelos responsáveis. A carga horária teórica total será de 12 horas, com mais 8 horas de atividades práticas em que os participantes deverão realizar a triagem do uso de substâncias seguida por uma intervenção breve, utilizando o aplicativo TrIE-Ad. Cada participante deverá realizar a triagem através do aplicativo a 6 a 8 adolescentes e /ou jovens adultos (13 a 25 anos). Para participação da capacitação o participante deve ter celular ou tablet com sistema ANDROIDE para utilização do aplicativo TrIE-AD, para triagem do uso de álcool e outras drogas e intervenção breve/encaminhamento.

As 2 últimas aulas (27 de maio e 05 de junho) acontecerão 1 vez na semana para dar tempo de os participantes aplicarem o TrIE-AD em 6 a 8 adolescentes e darem uma devolutiva no grupo (nos dias 27 de maio e 05 de junho) sobre como foi a aplicação, possíveis dificuldades, etc. Essa devolutiva será gravada e posteriormente transcrita. Todos os participantes serão mantidos em anonimato.

Serão ofertadas 60 vagas. Os candidatos deverão enviar uma carta de interesse constando sua formação e local de trabalho e também a anuência da Chefia para fazer a capacitação. Devem enviar a carta para o email <u>clelma.uded@gmail.com</u> até o dia 24 de abril.





Conteúdo programático:

Atividade	Data	Conteúdo	Professor
Aula 1	06/05/2023 2af	Apresentação do curso, explicação do projeto e da estrutura das aulas e sobre a realização da aplicação do app TrIE-AD;	Maria Lucia Formgon
	10h-12h	Critérios diagnósticos e instrumentos de triagem e diagnóstico (CID-10 e DSM-5)	Denise De Micheli
		Escala de triagem "Drug Use Disorders Identification Test –Extended" (DUDIT-E)	Richard Reichert
Aula 2	08/05/2023 4af 10h-12h	 Princípios da Intervenção Breve: devolutiva do resultado do teste de triagem (feedback), responsabilidade, aconselhamento, menu de opções, empatia e autoeficácia Prontidão para mudança 	Maria Lucia Formigoi
Aula 3	13/05/2023 2af 10h-12h	Classificação e principais efeitos de substâncias depressoras, estimulantes e perturbadoras do Sistema Nervoso Central;	Denise De Micheli
Atividade prática 1	15/05/2023 4af 10h-12h 4 horas durante o período de trabalho na semana de 20/5/2023 a 22/5/2023 27/05/2023 2af	 Aplicativo TrIE-AD (Triagem, Intervenção e Encaminhamento): módulos de triagem do uso de drogaspelo DUDIT-E, aspectos positivos e negativos do uso, prontidão para mudança, intervenção breve guiada Ferramentas de apoio do app TrIE-AD: características das principais drogas, geolocalização de serviços públicos para encaminhamento Demonstração prática do uso do app TrIE-AD com orientações sobre aspectos práticos e éticos envolvidos na aplicação Apresentação da cartilha informativa sobre álcool e outrasdrogas Aplicação prática a 6 a 8 adolescentes ou jovens adultos(13 a 25 anos) do instrumento DUDIT-E e realização de intervenção breve utilizando o app TRIE-AD Devolutiva dos participantes sobre sua experiência práticana utilização do 	Richard Reichert Denise De Micheli Maria Lucia Formigo
	10h-12h	 aplicativo Discussão com a turma e docentes sobre os aspectos positivos e dificuldades encontradas na aplicação do appTrIE-AD 	Richard Reichert
Atividade	Data	Conteúdo	
Atividade	4 horas durante o	Aplicação prática a outros 6 a 8	
prática 2	período de trabalho na semana de 29/5/2023 a 03/06/2023	adolescentes ou jovens adultos (13 a 25 anos) do instrumento de DUDIT-E e realização de intervenção breve utilizando o app TrIE-AD	
Aula 6	05/06/2023 05/06/2023 4af 10h-12h	Devolutiva dos participantes sobre sua nova experiênciaprática na utilização do aplicativo Avaliação do curso	Denise De Micheli Maria Lucia Formigoi Richard Reichert





Bibliografia:

Abreu, Â. M., Marinho, G. L., & Jomar, R. T. (2017). Necessidade de intervenção breve por uso de álcool, tabaco e outras drogas entre usuários da atenção primária à saúde. *Jornal Brasileiro De Psiquiatria*, 66(2), 104–110. https://doi.org/10.1590/0047-2085000000157

American Psychiatric Association (APA). (2014). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Porto Alegre: Artmed Editora.

Andrade, A. L. M., & De Micheli, D. (2017). *Inovações no tratamento de dependência de drogas*. Rio de Janeiro: Atheneu.

De Micheli, D., Silva, E. A., Andrade, A. L. M., & Souza-Formigoni, M. L. O. (2014). *Neurociências do abuso de drogas na adolescência: o que sabemos?*. São Paulo: Atheneu.

Figlie, N. B., & Sales, C. (2019). Entrevista motivacional. In A. Diehl, D. C. Cordeiro & R. Laranjeira (Eds.), *Dependência química: prevenção, tratamento e políticas públicas* (pp. 247-257). Porto Alegre: Artmed.

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 1 [recurso eletrônico]: O uso de substâncias psicoativas no Brasil. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. ISBN: 978-85-62377-25-9 (on line); v.2 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 2 [recurso eletrônico]: Efeitos de substâncias psicoativas. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. 164 p. ISBN: 978-85-62377-26-6 (on line); v.3 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 3 [recurso eletrônico]: Detecção do uso e diagnósticos da dependência de substâncias psicoativas. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. ISBN: 978-85-62377-27-3 (on line); v.4 SUPERA EAD [13ª turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 4 [recurso eletrônico]: Intervenção Breve. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Fed- eral de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. ISBN: 978-85-62377- 28-0 (on line); v.5 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 5 [recurso eletrônico]: SUS e SUAS: redes de cuidado integral às pessoas com problemas associados ao uso de álcool e outras drogas. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. ISBN: 978-85-62377-29-7 (on line); v.6 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 6 [recurso eletrônico]: Modalidades de tratamento e encaminhamento. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. 102 p. ISBN: 978-85-62377-30-3 (on line); v.7 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Formigoni MLOS, Duarte PCVA (Org) Módulo 7 [recurso eletrônico]: Recursos da comunidade e da família para cuidado e redução de danos associados ao uso de drogas. Coleção SUPERA, 1a. ed. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD); 2018. ISBN: 978-85-62377-31-0 (on line); v.8 SUPERA EAD [13a turma] disponível em: https://www.supera.org.br/material/





Formigoni MLOS, Surjus, LTLS, Gouveia F. (Org) Redução de Danos: Conceitos e Práticas, 1a ed. -- São Paulo : Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ; Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP) , 2018. -- 56 p. disponível em: https://www.supera.org.br/material/

Malbergier, A. (2018). Abordagem clínica da dependência de drogas, álcool e nicotina. Barueri: Manole.

Masur, J., & Carlini, E. (2004). Drogas: subsídios para uma discussão. São Paulo: Brasiliense.

Minto, E. C., Corradi-Webster, C. M., Gorayeb, R., Laprega, M. R., & Furtado, E. F. (2007). Intervenções Breves para o USO Abusivo de álcool em Atenção Primária. *Epidemiologia e Serviços De Saúde, 16*(3). https://doi.org/10.5123/s1679-49742007000300007

Reichert, R. A., Lopes, F. M., Andrade, A. L. M., & De Micheli, D. (2019). Intervenção Breve (IB) e Entrevista Motivacional (EM). In C. Dalbosco, J. Veiga & M. F. O. Sudbrack (Eds.), *Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar e outros espaços: fortalecendo as redes sociais e de cuidados* (pp. 393-411). Brasília: Technopolitik.

Reichert, R. A., Silva, E. A., Andrade, A. L. M., & De Micheli, D. (2019). Conceitos de dependência e vulnerabilidade ao uso de drogas. In C. Dalbosco, J. Veiga & M. F. O. Sudbrack (Eds.), *Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar e outros espaços: fortalecendo as redes sociais e de cuidados* (pp. 35-58). Brasília: Technopolitik.

Sartes, L. M. A., Cruvinel, E., & Ferreira, M. L. (2017). Como as intervenções e psicoterapias breves trabalham? In A. L. M. Andrade & D. De Micheli (Eds.), *Inovações no tratamento da dependência de drogas* (pp. 137-158). Rio de Janeiro: Atheneu.

Silva, E. A., & De Micheli, D. (2011). *Adolescência, uso e abuso de drogas: uma visão integrativa*. São Paulo: UNIFESP.

Estratégias de divulgação: Lista de e-mails e redes sociais virtuais.

Critérios de avaliação: Presença de 75%, realização das atividades práticas e relatório sobre a experiência prática

DRA. DENISE DE MICHELÍ

Professora Associada III do Departamento de Psicobiologia Escola Paulista de Medicina - UNIFESP