



Ciclo de Webinários Escritório de Ações Afirmativas (EAF- Unifesp)

Conversando sobre ações afirmativas na pós-graduação

Realização: Escritório de Ações Afirmativas/Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Apoio: Cátedra Sustentabilidade e Visões de Futuro/Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Presença de estudantes indígenas na Pós-graduação: desafios e transformações nas universidades públicas brasileiras

Data: 09 abril de 2024

Horário: 14h00 às 16h00

Online – transmissão canal Youtube da PropgPq Unifesp

Inscrições gratuitas e com direito a certificado, pelo link:

<https://www.unifesp.br/reitoria/proec/cursos-e-eventos> - estarão disponíveis a partir do dia 25/03 até o dia 09/04 as 12h

Este encontro pretende estabelecer uma reflexão quanto às oportunidades e desafios relacionados à presença de estudantes indígenas na pós-graduação nas Universidades públicas brasileiras: panorama da presença indígena na Pós-graduação, interseccionalidades, acesso e permanência, barreiras para o aproveitamento cotidiano e contribuições dos estudantes para os e nos territórios-universidade.

Com convidados/a: Autaki Waurá (Unicamp), Suzenilson Kanindé (Universidade Federal do Ceará) e Alik Wunder (Unicamp)

Mediação: Profa. Dra. Andrea Rabinovici (Escritório de Ações Afirmativas da Universidade Federal de São Paulo).

Convidados/a:

Autaki Waurá – Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Estadual de Campinas (PPGAS/UNICAMP). Mestre pelo no Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Goiás/Faculdade de Ciências Sociais. Graduado em Ciências da Linguagem na Licenciatura Intercultural pela mesma

Universidade. Professor indígena desde 2006. Atualmente leciona na Escola Indígena Municipal Ulupuwene (aldeia Waurá do Parque Indígena do Xingu). Tem experiência na área de Etnografia, com ênfase em Cultura Wauja, artesanato tradicional, pintura corporal e grafismos. É também colaborador do Laboratório de Etnobiologia e Biodiversidade da UFG, trabalhando com temas relacionados à educação intercultural, ciências da natureza, biologia, etnobiologia e biodiversidade.

Suzenilson da Silva Santos/ Kanindé – Doutorando em História Social pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Mestre em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro - Brasileira - UNILAB - Ceará (2021). Possui graduação em Licenciatura Intercultural Indígena PITAKAJÁ pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2016) com habilitação em Culturas Indígenas, Ciências Humanas, Gestão Escolar, História, Português e Matemática. Atualmente Coordenador do Ponto de Cultura & Memória: Museu Indígena Kanindé. Membro do Grupo de Pesquisa em Patrimônio e Memória GEPPM/UFC/CNPq. Membro da Rede Indígena de Memória e Museologia Social no Brasil. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Indígena. Concluiu o curso de aperfeiçoamento em Gestão Enoterritorializada da Educação Escolar Indígena promovido pelo Museu Nacional e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (2015). Participou da Formação Continuada para Professores do Ensino Fundamental anos Finais, Ensino Médio e profissionais de Apoio Pedagógico das Escolas Indígenas (SEDUC 2014). Concluiu o Curso de Magistério Indígena diferenciado no ano de 2004 pela secretaria de educação básica do estado do Ceará - SEDUC.

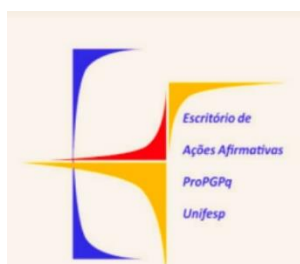
Alik Wunder - Graduada em ciências biológicas pela Universidade Estadual de Campinas, SP, Brasil (1999), mestrado (2002) e doutorado (2008) em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professora livre docente na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, vinculada ao departamento de educação, conhecimento, linguagem e arte (Delart), atuando na pós-graduação em educação e na graduação em cursos de licenciatura e no percurso formativo inicial a estudantes indígenas. É pesquisadora do Laboratório dos Estudos Audiovisuais - Olho e integra como pesquisadora convidada o Ceape - Centro de Antropologia e Processos Educativos da Faculdade de Educação - Unicamp e o Grupo de Pesquisa Multidão do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo - Labjor - Unicamp. É vice-presidente da Comissão Assessora para a Inclusão Acadêmica e Participação dos Povos Indígenas, ligada à Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp. Realiza pesquisas na área de Educação, com ênfase em estudos da imagem, em especial a fotografia, filosofia contemporânea, experimentações visuais e literárias, artes e pensamentos indígenas.

Mediadora:

Andrea Rabinovici - Bacharel e licenciada em Ciências Sociais (IFCH-UNICAMP, 1992 e 1994), especialista em Turismo Ambiental (SENAC-SP, 1998), mestra em Ciência Ambiental (PROCAM-USP, 2002) e doutora em Ambiente e Sociedade (NEPAM - UNICAMP, 2009). Foi vice-reitora em exercício da reitoria (abril a maio de 2021) Vice-Reitora (novembro de 2020 à maio de 2021), chefe de Gabinete da Reitoria da Unifesp (de agosto de 2017 à novembro de 2020), bem como Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (fevereiro de 2013 à julho de 2017). É professora Associada IV da Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, no Departamento de Ciências Ambientais, na Área de Ética, Ambiente e Sociedade e é docente do Mestrado Acadêmico em Análise Ambiental Integrada e vice-coordenadora da Cátedra Sustentabilidade e visões de futuro da Unifesp. Foi docente da UFSCAR, Sorocaba universidade com a qual manteve vínculo como

professora e orientadora no Mestrado Profissional em Sustentabilidade em Gestão Ambiental (PROSGAM) até o final de 2018. É colaboradora do Mestrado Profissional em Conservação da Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável da Escola Superior de Conservação Ambiental Sustentabilidade (ESCAS), ministrando cursos e participando dos comitês de orientação. Lecionou em várias instituições de ensino superior particulares entre 2001-2007. Atua na interface das áreas de ciências sociais (antropologia), meio ambiente e turismo, com temas variados tais como ambientalismo, Organizações Não Governamentais, processos participativos, populações tradicionais, turismo de base comunitária, quilombolas, áreas protegidas, inclusão social, ética e meio ambiente e educação ambiental.

Realização:



Apoio:

