



Projeto Forma - Universidade Aberta do Brasil - UAB/UNIFESP - Ano – 2021

Curso de extensão online - “Avaliação da Aprendizagem numa perspectiva freireana”

12 a 30 de julho 2021

Professores Responsáveis: Prof. Dr. Luciano Gamez e Prof^a. Dr^a Valéria Sperduti Lima

Design Educacional: Ana Christinna; Guilherme Polonca; Valentino Ruy (discente do curso TEDE/Unifesp)

Coordenadora projeto FORMA: Prof^a Dra. Cláudia Coelho Hardagh e Valéria Sperduti Lima

Justificativa

A proposta dos cursos do FORMA está centrada nos preceitos da Universidade Aberta do Brasil (UAB), com objetivo de democratizar o acesso e a disseminação do conhecimento acadêmico, direcionadas para o desenvolvimento e aprofundamento de profissionais atuantes da educação. Isto é, o formato é aberto para a comunidade interna e externa da UNIFESP. O FORMA propõe que os participantes não sejam coadjuvantes, ou seja, que coloquem a mão na massa, reflitam a didática e as metodologias utilizadas, com teoria e prática, tudo isso dentro da cultura digital. A concepção utilizada remete a Paulo Freire, em que os educadores são permanentemente convidados a refletir sobre suas práticas docentes, sobretudo as práticas avaliativas. Nessa perspectiva, em comemoração ao centenário de Paulo Freire, desenvolveu-se um curso introdutório que trabalhará a partir da epistemologia de Paulo Freire uma perspectiva dialógica em educação

digital. O currículo, nesse sentido, se apoiará dentro de uma concepção dialógica e baseada nas experiências concretas dos alunos. O compartilhamento de experiências, o diálogo com essas experiências e com a própria prática docente, e a reflexão serão espaços e construções valorizadas no desenho do currículo do curso.

Como esta proposta está inserida nas ações vinculadas ao “Projeto Forma”, o curso faz parte de uma das ações do projeto que convida os participantes à participarem de um evento acadêmico, totalmente online, nos dias 27 a 29 de setembro de 2021, sob o título: #PauloFreire100Anos: transformação social e cultura digital.

Ementa

O que é avaliação; Tipos de avaliação (Teoria e Prática); Técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem; Introdução ao pensamento de Paulo Freire; Premissas freireanas aplicadas à avaliação dialógica e investigativa; Didiscência; Reflexão sobre a prática.

Público-alvo: professores de educação básica da rede pública e privada, estudantes da graduação e da pós- graduação, educadores em geral.

Carga Horária: 30 horas (12 a 30 de julho)

Objetivo geral

Aprofundar saberes acerca da concepção freireana de educação, conhecendo as principais concepções de avaliação formal, a partir do diálogo, troca de experiências, autoavaliação e reflexão sobre a prática e identidade docente, concebendo a avaliação como um processo dialógico e investigativo.

Objetivos específicos

1. Conhecer as principais concepções de avaliação formal.

2. Compartilhar experiências com formas de práticas de avaliação.
3. Refletir sobre a própria prática avaliativa.
4. Criar uma proposta avaliativa e repensar o formato de avaliação tradicional.
5. Discutir conceitos de Paulo Freire e aplicá-los a uma prática avaliativa.
6. Refletir sobre a prática avaliativa.
7. Refletir sobre a prática docente e o empoderamento do professor.

Metodologia

O modelo de EAD proposto para o projeto é majoritariamente assíncrono, porém dialógico. As interações terão por base reflexões provocadas a partir de leituras, estudos de caso, vivências pessoais e discussões de materiais disponibilizados no AVA. A partir das ferramentas disponíveis no Moodle, almejam criar um ambiente onde os alunos aproveitem os materiais e possam participar de discussões e do desenvolvimento de atividades formativas, baseadas na colaboração entre os discentes. Dessa forma, evita-se criar uma experiência autoinstrucional e solitária, mesmo que em um ambiente totalmente online. O convite aos participantes para um momento síncrono ocorrerá no encerramento do curso. A certificação será feita mediante o cumprimento de um determinado número de horas e a participação nas atividades de ensino e aprendizagem propostas pelo ambiente virtual do curso.

Atividades Assíncronas: AVA – Moodle FORMA - UAB

- a) Leitura de textos acadêmicos sobre os temas centrais, acessíveis em periódicos *online*.
- b) Estudo de casos pertinentes ao estudo em curso.
- c) Links de vídeos correlatos aos temas em estudo.
- d) Discussões assíncronas sobre os temas centrais do curso, nos fóruns de discussão do AVA Moodle FORMA - UAB.

Atividades Síncronas: Google Meet

- e) Encontro síncrono: na última semana do curso.

f) Os encontros síncronos serão no Google Meeting institucional, serão gravados e disponibilizados no Moodle FORMA - UAB

Avaliação e aproveitamento

- a) Participação e desempenho nas atividades propostas.
- b) Assiduidade nos acessos ao ambiente virtual de aprendizagem do curso/AVA.
- c) Participação nos debates e estudos de caso promovidos pelo curso.
- d) Desempenho nas intervenções e propostas inovadoras realizadas nas atividades interativas.
- e) Qualidade do produto final apresentado e enviado (proposta avaliativa):

Estratégias de divulgação: PROEC

Os cursistas serão certificados pela PROEC, após divulgação da lista dos aprovados no curso.

Referências

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.
- HARDAGH, C.C., et al. FORMA: Educação Aberta na Cultura Digital. São Paulo, 2020. 17 p.
- LOPES, Alice; MACEDO, Elizabeth. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011.
- SACRISTÁN, José Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000.